

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ ИРМО

«Марковский детский сад

Комбинированного вида»

Приказ № 51 от «01» 09 2020г.

Губанова О.Л.



Паспорт кабинета коррекционной помощи

Паспорт кабинета коррекционной помощи

Данный кабинет предназначен для оказания коррекционной помощи обучающимся в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» учителем-логопедом и учителем-дефектологом»

Краткое описание кабинета коррекционной помощи

Общая площадь кабинета - 16м²

В кабинете предусмотрено: 1 рабочее место для педагога и 12 мест для занятий с детьми.

В кабинете проводятся занятия с детьми 5-8 лет, посещающими группу компенсирующей направленности.

Оснащение кабинета коррекционной помощи

№	Наименование	Количество
1	рабочий стол	1
2	стул большой	1
3	шкафы для пособий	4
4	столы детские	7
5	стулья детские	15
6	доска	1
7	настенное зеркало	1
8	индивидуальные зеркала	12
9	часы	1
10	методический и дидактический материал	
11	Дополнительное освещение у настенного зеркала	1
12	Рулонный экран для презентаций	1
13	Ноутбук	1
14	Проектор	1

Основными направлениями работы, проводимой учителем-логопедом являются:

- комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
 - коррекцию нарушений звукопроизношений;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
 - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
 - коррекцию звуко-слоговой структурой слова;
 - профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
 - коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
 - развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
 - развитие пространственных и временных представлений;

-развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;

-развитие конструктивной деятельности;

- консультации родителей.
- консультации воспитателей и специалистов ДОУ.
- ведение документации.

Документация учителя-логопеда:

1. Годовой план организации коррекционно – педагогической работы.
2. Речевые карты
3. Копии выписок ПМПК
4. Перспективное планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий
5. Конспекты фронтальных занятий
6. Тетрадь взаимодействия с воспитателями
7. Папка взаимодействия с музыкальным руководителем, педагогом – психологом, инструктором по физдо, медсестрой.
8. Индивидуальные тетради детей
9. Портфолио учителя-логопеда
График работы, циклограмма учителя-логопеда, диагностика, отчёты
10. Тетрадь обследования детей массовых групп
11. Паспорт кабинета

Приложения

- Должностные обязанности учителя-логопеда
- Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда
- Инструкция по охране труда логопеда
- Экспертные заключения (материалы к аттестации)
- Положение «Об отношении к детям с речевыми нарушениями в ДОУ»
- Положение «О взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи»
- Положение «О взаимодействии логопеда со специалистами ДОУ»

Материалы для обследования речи и неречевых процессов:

1. Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи:
 - Т. А. Ткаченко
 - О. А. Безрукова
2. Альбом для обследования фонематического слуха
 - В. В. Коноваленко
 - Т. А. Ткаченко
3. Методические пособия для диагностики
4. Дидактический материал для проведения обследования:
 - матрёшка
 - пирамидка
 - вкладыши
 - почтовый ящик М. Монтессори
 - Д/И «Четвёртый лишний»

Материалы для коррекции звукопроизношения:

1. Карточки для проведения артикуляционной гимнастики
2. Пособия для развития физиологического и речевого дыхания:
 - «Тучка», «Птички»
 - «Султанчики», «Вертушка»
 - Мыльные пузыри

- Альбом с Д/И для развития речевого дыхания

3. Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.
4. Демонстрационный материал на все звуки.
5. Игрушки для вызывания звукоподражания, символы звуков.
6. Загадки, скороговорки на автоматизируемые звуки.
7. Деревянные шпатели, спирт, вата, салфетки.
8. Зеркала.
9. Логопедическое лото.

Фомичева М.Ф., «Воспитание у детей правильного произношения»; «Просв.», 1989г.
Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в считалочках»: 2008г.

Материал для формирования навыков звукового анализа и для обучения грамоте

1. Кассы букв и слогов.
2. Магнитная азбука, азбука на кубиках, пластмассовые буквы, наборы букв, символы звуков
3. Звуковая линейка (12 шт.)
4. Схемы: хар-ка звука, место звука в слове
5. Графическое обозначение звуков, слогов, слов и предложений
6. Дид.игры «Определи букву на ощупь», «Полубуковка», «Цепочка слов»
7. Ребусы
8. Слоговые таблицы, «Домики» (для определения кол-ва слогов)
9. Клоуны – знакомство с гласными звуками (артикуляция, буква)
10. Картинный материал (составление предложений, звуковой анализ слов)

1. Е. В. Колесникова, Е. П. Тельшева «Развитие интерес и способностей к чтению у детей 6-7 лет» - М: «Гном», 2000
2. Л. Е. Жукова, Н С Варенцова Спецкурс: «Обучение дошкольников грамоте» - М: РАО, 1994
3. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011
4. Галкина Г. Г. «Звуки, буквы я учу!». Методическое руководство к альбому упр. по обучению грамоте дошкольников – М: Гном, 2009
5. О. Г. Молчанова «До школы 6 месяцев! Срочно учимся читать!» конспекты и альбом упр. для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2009
6. Е. В. Колесникова «От звука к букве» демонстрационный материал и метод. Рекомендации для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2001
7. Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» конспекты занятий – М: «Владос», 2001
8. Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова «Звуковые кроссворды в картинках» - М: «Гном», 2000
9. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004
10. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
11. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
12. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
13. Каше Г. А. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» - М: «Просвещение», 1970.
14. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» М., «Просвещ.», 1991г.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия

1. Н. М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие» планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкол. в озраста с речевыми нарушениями и альбом –М: «Гном», 2011
2. В. В. Коноваленко «Парные звонкие – глухие согласные» альбомы упр. для детей 6-9 лет на «з-с», «д-т», «г-к», «ш-ж», «в-ф», «б-п» -М: «Гном», 2009
3. Е. Н. Спивак Речевой материал на автоматизацию а дифференциацию звуков «с, з, ц», «ш, ж, ч, щ», «л, ль, р, рь» - М: «Гном», 2010
4. Е. А. Левчук «Музыка звуков» речевой материал для автом. и диффер. Звуков – Спб: «Детство-пресс», 2004
5. И. Р. Калмыкова «Таинственный мир звуков» фонетика и культура речи в играх и упр. – Ярославль: «Академия развития», 1998
6. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» М: «Айрис пресс», 2004
7. Т. А. Ткаченко «Развитие фонематического восприятия» М: «Гном», 2000
8. Д/Игры

Материалы для работы над словарём

1. Предметные картинки (по лексическим темам)
 2. Многозначность слов (папка)
 3. Слова – антонимы (кубики, папка, альбом Коноваленко В.В., Коноваленко С.В «Антонимы». Картинный дидактический материал» Изд. «Гном и Д», 2004г.)
 4. Слова – синонимы (папка)
 5. Слова – паронимы (папка)
 6. Слова – действия (папка)
 7. Слова – признаки (папка)
 8. Обобщающие слова (кубики, папка)
1. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» и др. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011
 2. Л. Д. Короткова «Сказкотерапия для дошкол. и мл. шк. возраста»/ метод. рекоменд. Для педагогической и психо-коррекционной работы - М: ЦГЛ, 2004
 3. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010
 4. Т. А. Шорыгина «Цветы. Какие они?» - М: «Гном», 2010
 5. В. В. Коноваленко «Синонимы» лексико-семантические тренинги для детей 6-9 лет – М: «Гном», 2011
 6. В. В. Коноваленко «Родственные слова» в 2-х книгах для детей 6-9 лет – М: «Гном», 2010
 7. Е. Янушко «Помогите малышу заговорить!» развитие речи детей 1,5-3 лет - М: «Теревинф», 2007
 8. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005
 9. О. А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкол. возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2009
 10. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009
 11. Т. А. Шорыгина «Какие месяцы в году?» - М: «Гном», 2004
 12. С. А. Веретенникова «Четыре времени года» - М: «Просвещение», 1971
 13. О. Н. Козак «Игры и занятия с детьми от рождения до трёх лет» - Спб: «Союз», 2003

14. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005
15. С. Н. Николаева, И. А. Комарова «Сюжетные игры в экологич. воспитании дошк. (игровые обучающие ситуации) – М: «Гном», 2009
16. «1000 загадок» - Ярославль: «Академия-холдинг», 2002
17. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008
18. Д/Игры «Одень куклу», «Ателье», «Три медведя», «Повар» и др.
19. Предметные картинки (по лексическим темам)
20. «Игры и упражнения с родственными словами» под ред. Л.В.Лебедева, И.В.Козина. Москва «Центр педагогического образования», 2009г.

Материалы для работы над грамматическим строем речи

1. Единственное, множественное число существительных. (альбом, папка)
2. Согласование сущ. с числительными (папка)
3. Согласование по падежам (5 папок)
4. Предлоги (3 папки, схемы предлогов)
5. Согласование сущ. с глаголами в числе и роде (папка)
6. Согласование сущ. с прилагательными в числе и роде (папка)
7. Словообразование суффиксы (папка)
8. Образование приставочных глаголов (3 папки)
1. В. А. Ковшиков «Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных» - СПб: «КАРО», 2006
2. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозаика-синтез», 2004-2005
3. Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно» система коррекции ОНР у детей 5 и 6 лет – в 2-х книгах – М: «Гном», 2003
4. А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» (формирование грамматич. строя речи детей 3-7 лет) – М: «Мозаика-синтез», 2004
5. Т. В. Александрова «Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников» - СПб: «Детство-пресс», 2003
6. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб: «Детство-пресс», 2004
7. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
8. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
9. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
10. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011
11. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями - М: «Гном», 2003
12. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005
13. Е. В. Мазанова Конспекты занятий и рабочий альбом для детей 6-9 лет по: «Коррекция аграмматической дисграфии» - М: «Гном», 2008
14. Н. В. Нищева Картотеки методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб: «Детство-пресс», 2010
15. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008
16. Игротека речевых игр - М: «Гном», 2012

Материалы для работы над звуко-слоговой структурой слова, темпо-ритмической стороной речи

1. З. Е. Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» - СПб: «Детство-пресс», 2005
2. Т. А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет – М: «Гном», 2004
3. Н. С. Четверушкина Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5 – 7
4. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки» - СПб: «Детство-пресс», 2010
5. К. Н. Слюсарь «Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» - М: «Гном», 2009
6. Н. А. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М: «Гном», 2000
7. Н. М. Савицкая «Логоритмика для малышей 4-5 лет» - СПб: «КАРО», 2009
8. Р. Л. Бабушкина, О. М. Кислякова «Логопедическая ритмика» методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР» - СПб: «КАРО», 2005
9. Е. С. Анищенкова «Логопедическая ритмика» (для развития речи дошкольников) – М: «Астрель», 2010
10. И. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» - СПб: «Дельта», 1999
11. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» М: «Айрис пресс», 2004
12. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009

Материалы для развития общей, мелкой моторики, графо-моторных навыков

1. Дид. игра «Продолжи узор», «Письмо по точкам», «Соберем урожай», «Нарисуй по образцу»
 2. Мелкие палочки и образцы фигур для составления, волчки, цепочка колец
 3. Мозаика, шнуровка, «Застегни пуговицы», «Завяжи бантик», пазлы, кубики
 4. Трафареты для обводки
 5. Мяч, массажный мячик.
 6. Куклы Би-ба-бо.
 7. Пальчиковый театр.
 8. Шестигранные карандаши.
 9. Ленты для скручивания.
 10. Волшебный мешочек.
 11. Мелкие игрушки.
-
1. И. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» - СПб: «Дельта», 1999
 2. Е. А. Савельева «Пальчиковые жесты и игры в стихах для дошкольников» - СПб: «Детство-пресс», 2011
 3. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011
 4. И. А. Подрезова «Школа умелого карандаша» перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями – М: «Гном», 2009
 5. Т. А. Ткаченко «Физминутки для развития пальцевой моторики у дошкольн. с нар. речи» (сборник упр.) – М: «Гном», 2001
 6. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упр.» - М: «Гном», 2011
 7. В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» - СПб: «Лань», 2002
 8. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009

9. М. Ю. Гоголева «Логоритмика в д/с» ст. и подг. гр. – Ярославль: «Академия развития», 2006
10. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки» - Спб: «Детство-пресс», 2010
11. К. Н. Слюсарь «Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» - М: «Гном», 2009
12. Н. А. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М: «Гном», 2000
13. Н. М. Савицкая «Логоритмика для малышей 4-5 лет» - Спб: «КАРО», 2009
14. Р. Л. Бабушкина, О. М. Кислякова «Логопедическая ритмика» методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР» - Спб: «КАРО», 2005
15. Е. С. Анищенкова «Логопедическая ритмика» (для развития речи дошкольников) – М: «Астрель», 2010
16. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» М: «Айрис пресс», 2004
17. А. А. Потапчук, Т. С. Овчинникова «Двигательный игротренинг для дошкольников» - Спб: «Речь», 2009
18. Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. «Фонетическая ритмика» пособие для учителя - М: «ВЛАДОС», 1996

Материалы для работы над фразовой и связной речью

Папки:

1. Пересказ текста (подбор текстов, тексты для выборочного пересказа)
2. Пересказ текста с опорой на предметные картинки
3. Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку
4. Составление рассказа по картине и вопросам
5. Составление рассказа по плану
6. Творческий пересказ (по началу, середине, концу. Картины: творческий пересказ по началу с использованием картины и плана)
7. Составление описательного и сравнительного рассказа
8. Составление описательного рассказа по опорной схеме
9. Работа с деформированным текстом (составление предложений по опорным словам, объединенных в рассказ)
10. Составление рассказа по серии сюжетных картин
11. Составление рассказа по сюжетной картине.

Комплекты картин:

- «Дошкольникам о природе» Н.Ф.Ярищева
- Картины по литературным произведениям (К.Чуковский «Мойдодыр», «Теремок», «Репка» -р.н.с., «Четыре желания» (по произведениям К.Д.Ушинского), «Дед Мазай и зайцы», А.Барто «Игрушки»
- Транспорт
- «Землю красит солнце, а человека труд»
- «Рассказывай по картинке» А.В.Рубан (лексические темы: детский сад, школа, наши праздники, труд взрослых, наша Родина)
- «Развитие речи второго и третьего года жизни» В.А.Езикеева, Е.И.Радица (игры детей, детский сад)
- «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» В.В.Гербова (описательные, сравнительные рассказы, серии картин)
- «Домашние животные, птицы», «Дикие животные, птицы»
- Профессии» Л.И.Мусякина
- Времена года

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

2. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
3. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
4. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
5. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011
6. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями - М: «Гном», 2003
7. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005
8. Н. В. Нищева Картотеки методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010
9. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008
10. Т. А. Шорыгина «День Победы» сценарии праздников в д/с, посвящённых 9 мая – М: «Гном», 2010
11. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» и др. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011
12. Л. Б. Дерягина «Играем в сказку» сценарии в стихах для постановки в д/с и нач. шк. – Спб: «Детство-пресс», 2010
13. Л. Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей» методич. Разработки и наглядные материалы – М: «Теревинф», 2010
14. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010
15. Н. А. Кнушевицкая Стихи и речевые упр. по теме «Космос» - М: «Гном», 2011
16. Т. А. Шорыгина «Цветы. Какие они?» - М: «Гном», 2010
17. И. М. Новикова «Четыре времени года» методич. Материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с ЗПР с сезонными явлениями – М: «Гном», 2005
18. Е. Янушко «Помогите малышу заговорить!» развитие речи детей 1,5-3 лет - М: «Теревинф», 2007
19. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005
20. О. А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2009
21. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009
22. Т. А. Шорыгина «Какие месяцы в году?» - М: «Гном», 2004
23. С. А. Веретенникова «Четыре времени года» - М: «Просвещение», 1971
24. О. Н. Козак «Игры и занятия с детьми от рождения до трёх лет» - Спб: «Союз», 2003
25. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005
26. С. Н. Николаева, И. А. Комарова «Сюжетные игры в экологич. воспитании дошкольного возраста (игровые обучающие ситуации) – М: «Гном», 2009
27. «1000 загадок» - Ярославль: «Академия-холдинг», 2002
28. О. А. Белобрыкина «Речь и общение» -Ярославль: «Академия развития», 1998
29. В.П. Глухов «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием» - М: «Аркти», 2004

30. Н. Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» (4-5, 5-6) конспекты подгрупповых занятий логопеда – М: «Гном», 2011
31. Л. М. Козырева «Составь предложение». Рабочая тетрадь – М: «Гном», 2006
32. А. Н. Корнев, Н. Е. Старосельская «Как научить ребёнка говорить, читать, думать» - СПб: «Паритет», 2000
33. Э. П. Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» - М: «Просвещение», 1982
34. А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» - развитие диалогического общения детей 3-7 лет – М: «Мозайка-синтез», 2004
35. Т. А. Ткаченко «Картины с проблемным сюжетом» 1-4 выпуски, М: «Гном», 2002 г.
36. «Связанные одной цепью» - цепные рассказы в картинках и др. изд-во «Карапуз».
37. Развивающая детская литература – серия «Воробышек», «Карапуз» и др.
38. Художественная детская литература.
39. Предметы для театрализованной деятельности.

Материалы для развития высших психических функций,

Пространственной и временной ориентировки

1. Разрезные картинки (2,3,4 и более частей)
2. Дид.игры: «Узнай предмет» (по контуру, наложение предметов), «Найди отличие», «Найди одинаковые предметы», «Найди фрагмент, вставку», «Лабиринт», «Что изменилось», «Подбери фигуру»
3. «Почтовый ящик»
4. Кубики (6, 9, 12, 16 шт.)
5. Папка «Ориентировка в пространстве»
1. Л. Р. Давидович, Т. С. Резниченко «Ребёнок плохо говорит? Почему? Что делать?» - М: «Гном», 2001
2. О. Н. Козак «Игры и занятия с детьми от рождения до 3-х лет» - СПб: «Союз», 1998
3. «Особый ребёнок» исследования и опыт помощи – М: «Теревинф», 2006
4. «Эмоциональное и познавательное развитие ребёнка на музыкальных занятиях» - М: «Теревинф», 2006
5. В. Г. Петрова, И. В. Белякова «Психология умственно отсталого ребёнка» - М: «РОУ», 1996
6. Б. С. Волков, Н. В. Волкова «Психология общения в детском возрасте» - М: 1996
7. С. Д. Забражная «Развивающие занятия с детьми» - М: РОИ, 2001
8. А. С. Галанов «Игры, которые лечат» - М: «Сфера», 2004
9. Е. И. Рогов «Настольная книга практического психолога» - М: «Владос», 1998
10. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009
11. Д. Алвин, Э. Уорик «Музыкальная терапия для детей с аутизмом» - М: «Теревинф», 2008
12. А. В. Ястребова «Учителю о детях с недостатками речи» - М: «Аркти», 1996
13. Л. Д. Короткова «Сказкотерапия для дошкольного и младшего школьного возраста»/ метод. рекоменд. Для педагогической и психо-коррекционной работы - М: ЦГЛ, 2004
14. Т. А. Шорыгина «Зелёные сказки» - экология для малышей – М: «Книголюб», 2005
15. И. В. Гуревич «Развитие речи и воображения» подгот. группа – Волгоград: «Корифей», 2010
16. Л. Б. Дерягина «Играем в сказку» сценарии в стихах для постановки в д/с и нач. шк. – СПб: «Детство-пресс», 2010
17. Л. Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей» методич. Разработки и наглядные материалы – М: «Теревинф», 2010
18. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Программа «Коррекция нарушения речи», Просвещение, М.: 2009;
- Дефектологический словарь. М., «Педагогика», 1970г.
- Краткий дефектологический словарь. М. «Просвещ.», 1964г.
- «Логопедия» под ред. О.В.Правдиной, М. «Просвещ.», 1969г.
- Филичева Т.Б., Чивилева П.Л., Чиркина Г.В. «Основы логопедии»; «Мозаика – Синтез», 2008г.
- Селехова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»; «Мозаика-Синтез», 2008
- Рапина З.А., Буйко В.И. «Уроки логопедии»; Изд. «Литур» Екатеринбург, 1999г.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. Хлоп-топ»; Изд. «Гном и Д», 2009г.
- Тарисико Л.А. «Звуки на все руки. 50 логопедических игр»; «Детство-Пресс», 2008г.
- Успенская Н.П., Успенский М.В. «Учитесь правильно говорить»; 1993г.
- Максаков А.И., Тумакова Г. А. «Учите, играя»; «Просв.», 1983г.
- Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»; «Просв.», 1983г.
- Селеверстова В.И. «Игры в логопедической работе с детьми»; «Просв.», 1987г.
- Тумакова Г. А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» 1991г.
- Бессонова Т.П., Грибова О.Е. «Развитие речи»: 1987г.
- Белова - Давид Р.А. «Нарушение речи у дошкольников»; 1972г.
- Филичева Т.Б., Чивелева Н.А. «Логопедическая работа в специальном детском саду»; 1987г.
- Волена В.В. «Веселая азбука ведения»; 1986г.
- Жукова Н.С. «Букварь»; 2005г.
- Выгодская И.Г., Пелленгер Е.Л. «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях»; «Просв.», 1993г.
- Иваненко С.Ф. «Формирование навыков чтения у детей при тяжелых нарушениях речи»: 1987г.
- Винарская Е.Н. «Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии»; 1987г.
- Таптапова С.Л. «Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса» 1984г.
- Буянов М.И. «Заикание у подростков»; 1989г.
- Ляпидевский С.С, Шаховской С.Н. «Нарушение речи и голоса у детей». 1985г.
- Коноваленко В.В. «Коррекционная работа воспитателя» Изд. «Гном Д». 2008г.
- Коноваленко В.В. «Развитие связной речи (Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна)» Изд. «Гном Д». 2008г.
- Галкина Г.Г. «Звуки, буквы я учу» (альбомы по обучению грамоте дошкольника старшей логопедической группы – 3 шт.) Изд. «Гном и Д». 2008г.
- Гомзяк О.С. «Говорим правильно» (альбомы по обучению грамоте дошкольника подготовительной к школе логопедической группы – 3 шт.) Изд. «Гном и Д». 2008г.
- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет с ОНР» (4 альбома) Изд. «Гном и Д». 2008г.
- «Логопедия» (разработка занятий в мл., ср., ст, подг. группах – 4 книги) Изд. «Корифей» Волгоград, 2007г.
- Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей» «Мозаика – Синтез» Москва, 1999г.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи» (фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Весна» в подгот. к школе группе для детей с ОНР) Москва, 2008г.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» Москва, 2009г.
- Туманова Т.В. «Исправление звукопроизношения у детей» Москва, 2000г.

«Игры и упражнения с родственными словами» под ред. Л.В.Лебедева, И.В.Козина. Москва «Центр педагогического образования», 2009г.

«Дошкольная логопедическая служба» под ред. Степановой О.А. – 2 книги. Москва, «Творческий центр», 2008г.

«Руководство по организации работы логопеда в ДОУ» Изд. «Аркти», Москва, 2008г.

Основными направлениями работы, проводимой учителем-дефектологом являются:

-диагностическое (комплексное изучение детей, обследование их психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования);

- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков познавательной деятельности детей дошкольного возраста с ЗПР с учетом их ведущего вида деятельности);

- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
-развитие связной речи;
-расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
-профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
-развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
-развитие пространственных и временных представлений;
-развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
-развитие конструктивной деятельности.

Документация учителя-дефектолога

1. Годовой план организации коррекционно – педагогической работы.
2. Диагностические карты
3. Копии выписок ПМПК
4. Перспективное планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий
5. Тетрадь взаимодействия с воспитателями
6. Папка взаимодействия с музыкальным руководителем, педагогом – психологом, инструктором по физо
7. Портфолио учителя-дефектолога, программа саморазвития
8. График работы, циклограмма учителя-дефектолога, отчёты.

Диагностический материал

1. Забрамная С. Д., Боровик О. В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003
2. Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов /Сост. Семаго Н. Я., Семаго М. М. – М.: АРКТИ, 2000
3. Мишина Г. А., Разенкова Ю. А., Стребелева Е. А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие//Приложение: «Наглядный материал для обследования детей» (под ред. Стребелевой Е. А.).- М: «Просвещение», 2007

4. Переслени Л. И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников. – М.: «Айрис-Пресс», 2006
5. Комплект практических материалов «Лилия». Методические рекомендации по использованию комплекта практических материалов «Лилия». Усанова О. - М.: НПЦ «Коррекция», 1994
6. Белопольская Н. Л. Психодиагностический комплект М: «Когито-Центр», 2005

Материал на развитие познавательной деятельности

1. Д/игра «Аналогии»
2. Разрезные картинки
3. Серии сюжетных картинок
4. Кубики «Любимые мультфильмы»
5. Д/игра «Отгадай-ка»
6. Д/игра «Запоминайка»
7. Д/игра «Расшифруй слова»
8. Д/игра «Скоро в школу»
9. Д/игра «Логический поезд»
10. Обучающие паззлы «Развиваем речь»
11. Д/игра «Четвертый лишний»
12. Д/игра «Поиграем вместе»
13. Д/игра «Зашумленные картинки»
14. Д/игра «Найди отличия»
15. Д/игра «Контрасты»
16. Д/игра «Цветные коврики»
17. Д/игра «Парочки»
18. Д/игра «Чего не хватает?»
19. Кубики «Играем всей семьей»
20. Д/игра «Узнай наощупь»
21. Д/игра «Классификация»
22. Д/игра «Сравни»
23. Д/игра «Найди такой же»
24. Д/игра «Что перепутал художник?»
25. Папка «Находим противоположности»
26. Д/игра «Найди закономерность»
27. Папка «Логика»
28. Д/игра «Подбери заплатку»

Развитие элементарных математических представлений

1. Плоскостные геометрические фигуры
2. «Числовая лесенка»
3. Набор «Цифры и знаки»
4. «Волшебный мешочек»
5. Счетные палочки
6. Счетный материал (картинки, мелкие игрушки)
7. Серия «Все для счета»
8. Набор «Части суток»
9. Материал для сравнения по величине (ленточки, полоски, дома, деревья)
10. Д/игра «Палочки Кьюзинера»

11. Д/игра «Блоки Дьенеша»
12. Д/игра «Танграм»
13. Д/игра «Юный математик»
14. Д/игра «Веселый счет»
15. Д/игра «Сколько не хватает?»
16. Лото «Цвет и форма»
17. Геометрическая мозаика
18. Д/игра «Решаем примеры»
19. Д/игра «Числовые домики»
20. Тесты «Математика»
21. Папка «Ориентировка в пространстве»
22. Д/игра «Деньки-недельки»
23. Папка «Счет до 10»
24. Д/игра «Путешествие с цифрами»

Материал по ознакомлению с окружающим миром и развитие речи

- Предметные картинки по лексическим темам
- Сюжетные картинки для развития связной речи
- Опорные схемы для составления рассказов
- Разрезные картинки
- Муляжи «Овощи и фрукты»
- Д/игра «Профессии»
- Д/пособие «Многозначность глаголов»
- Д/пособие «Антонимы»
- Д/игра «Крылья, лапы и хвосты»
- Д/игра «Один — много»
- Д/игра «Мое — не мое»
- Д/игра «Раздели на группы»
- Лото «Что где растет?»
- Д/игра «Времена года»
- Д/игра «Кто где живет?»
- Д/игра «Птичий базар»
- Д/игра «Подбери картинку»
- Д/игра «Где чья мама?»
- Лото «Земля и ее жители»
- Обучающие пазлы «Транспорт»
- Лото «Где чей дом?»
- Лото «Фрукты. Овощи. Ягоды. Грибы»
- Лото «Дикие и домашние животные»
- Лото «Деревья. Злаки. Садовые и луговые цветы»
- Лото «Бабочки. Жучки. Паучки»

Консультативно-информационный материал для воспитателей

1. Организация коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития
2. Готовность к школьному обучению детей с ЗПР
3. Проблемы формирования целенаправленной деятельности у детей с ЗПР
4. Влияние дидактических игр и упражнений на развитие психических процессов у детей
5. Развитие представлений об окружающей действительности у детей с ЗПР.

6. Изучение состава чисел детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР: проблемы и трудности
7. Игры и упражнения по развитию элементарных математических представлений у детей с ЗПР
8. Игры на развитие психических процессов у детей с ЗПР
9. Развитие графических навыков у дошкольников с ЗПР

Консультативно-информационный материал для родителей

- Задержка психического развития у детей дошкольного возраста
- Нормы развития детей
- Роль родителей в обогащении словарного запаса детей
- Готов ли Ваш ребёнок к школе?
- Задачи коррекционной работы
- Развитие математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр
- Роль развивающей игры в развитии пространственной ориентировки
- Тренируем память
- Ребенок — непоседа
- Общаться с ребенком. Как?
- Домашняя игротека
- Коррекционно-развивающие игры на развитие психических процессов
- Игры по дороге домой

МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития /Под ред. Шевченко С. Г. – М.: Школьная Пресса, 2005
- Бадалян Л. О. Невропатология. - М.: Просвещение, 1987
- Белопольская Н. Л. Детская психология. - М.: Когито – Центр, 2001
- Герасимова А. С. Программа развития и обучения дошкольника. - СПб.:Нева, 2001
- Дубровина И. В. Рабочая книга дошкольного психолога. - М.: Просвещение, 1991
- Епифанцева Т. Б. Настольная книга педагога-дефектолога. - М., 2006
- Катаева А. А. Дошкольная олигофренопедагогика. - М.: Просвещение, 1988
- Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. - М.: Просвещение, 1994
- Лубовский В. И. Дети с задержкой психического развития. - М.: Педагогика, 1984
- Морозова Н. Г. Особенности познавательной деятельности и обучения умственно-отсталых детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1978
- Мухина В. С. Детская психология. - М.: Апрель-Пресс, 2000
- Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.:Детство-Пресс, 2003
- Новоторцева Н. В. Коррекционная педагогика и специальная психология. - Ярославль, 1999
- Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. – М., 2007
- Сиротюк А. Л. Коррекция обучения и развития школьников. – М., 2002
- Ульенкова У. В. Шестилетние дети с задержкой психического развития. - М.: Педагогика, 1990
- Урунтаева Г. А. Дошкольная психология. - М.: Академия, 1999
- Шамарина Е. В. Обучение детей с ЗПР. - М.: Гном и Д, 2003
- Шевлякова И. Н. Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста. – М., 2003
- Широкова Г. А. Справочник дошкольного психолога. - Ростов-на-Дону, 2003

- Шипицына Л. М. Детский аутизм. - СПб, 1997
- **Умственное развитие**
- Безруких М. М. Ступеньки к школе. - М.: Дрофа, 2001
- Богданова Т. Г. Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.: Гном – Пресс, 1999
- Борякова Н. Ю., Касицына М. А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. - М.: В. Секачев, 2004
- Вартапетова Г. М., Петрова Е. Э. Левый мозг, правый мозг и школьная дезадаптация. - Новосибирск, 1997
- Венгер Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1989
- Гаврина С. Е. Готов ли ваш ребенок к школе? - М.: Росмэн, 2000
- Григорьева Л. П., Бернадская М. Э., Блинникова И. В., Солнцева О. Г. Развитие восприятия у ребенка. – М., 2001
- Дацицина З. В. Оценка степени готовности детей к обучению к школе в условиях разновозрастной дифференциации. - М.: Новая школа, 1994
- Жукова Н. С. Завтра в школу. - Екатеринбург, 2000
- Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М.: Просвещение, 1995
- Иншакова О. Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет: Пособие для логопеда: В 2-х ч., Ч.1: Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. - М.: «Владос», 2003. Ч.2: Формирование элементарного графического навыка. - М.: «Владос», 2003.
- Ишимова О. А., Худенко Е. Д., Шаховская С. Н. Развитие речемыслительных способностей детей. - М.: «Просвещение» 2007
- Катаева Л. И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. - М.: Книголюб, 2004
- Коноваленко С. В. До школы 3 месяца. - М.: Гном – пресс, 1999
- Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. - М.: «Просвещение», 2009
- Нефедова Е. А., Узорова О. В. Готовимся к школе. - М.: Аквариум, 1997
- Никитин В. П. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М.: Просвещение, 1990
- Перькова О. И., Сазанова Л. И. Интеллектуальный тренинг. - СПб.: Речь, 2002
- Сековец Л. С. Развитие психомоторики и сенсорных процессов. - Н. Новгород, 2005
- Семаго Н. Я., Семаго М. М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы. - М.: Аркти, 2003
- Семаго Н. Я., Семаго М. М. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. - М.: Аркти, 1999
- Симанова Л. Ф. Память детей 5-7 лет. - Ярославль, 2000
- Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль, 1996
- Сиротюк А. А. Коррекция развития интеллекта дошкольников. - М.: Сфера, 2002
- Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет. - М.: Эксмо, 2003
- Тихомирова Л. Ф. Логика детей 5-7 лет. - Ярославль, 2000
- Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. - Ярославль, 1996
- Черемошкина Л. В. Развитие памяти детей. - Ярославль, 1996
- Чистякова М. И. Психогимнастика. - М.: Просвещение, 1989
- Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. - М.: Прометей, 2002

- Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. - М.: Прометей, 2002
- Шестакова Г., Шестакова Н. Логика. - М.: Стрекоза, 2008
- Яковлева Е. Л. Развитие внимания и памяти у школьников. – М.: Межд. пед. Академ, 1995

Развитие элементарных математических представлений

- Адрианова Т. М. В мире чисел и цифр. – М.: Астрель, 2013
- Бортникова Е. Учимся решать задачи.- Екатеринбург: Литур, 2009
- Бортникова Е. Изучаем состав числа.- Екатеринбург: Литур, 2012
- Бортникова Е. Складываем и вычитаем.- Екатеринбург: Литур, 2009
- Голубь В. Т. Тренажер по математике для детей 6-7 лет.- Воронеж: Метода, 2013
- Капустина Г. М. Подготовка к обучению математике детей с ЗПР 5 – 7 лет. - М.: Школьная пресса, 2004
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений (5-6 лет). - М.: Сфера, 2002
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений (6-7 лет). - М.: Сфера, 2002
- Семаго Н. Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и школьного возраста. - М., 2007
- Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. - М.: Просвещение, 1997

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

- Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. - СПб.: Детство-Пресс, 2001
- Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4 – 5 лет с ОНР, у детей 5 – 6 лет, у детей 6 – 7 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
- Васильева С. А. Рабочая тетрадь по развитию речи. -М. 2002.
- Воробьева Т. А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. — СПб., Литера, 2010 г.
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Садовникова Л. Г. Ваш ребенок начинает говорить. - СПб.: Тригон, 1996
- Синякина Е., Синякина С. Развиваем речь. - М.: Стрекоза, 2007
- Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2004
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Зима.- Екатеринбург: Литур, 2012
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Весна - Лето.- Екатеринбург: Литур, 2012
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Осень.- Екатеринбург: Литур, 2010
- Султанова М. Веселые домашние задания детям 4 лет. - М.: Хатбер-пресс, 2013
- Султанова М. Веселые домашние задания детям 5 лет. - М.: Хатбер-пресс, 2013
- Султанова М. Веселые домашние задания детям 6 лет. - М.: Хатбер-пресс, 2013
- Тарабарина Т. И. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. - Ярославль, 1996
- Ткаченко Т. А. Схемы для составлений дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. - М.: 1981

- Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: Просвещение, 1983
- Шевченко С. Г. Ознакомление с окружающим миром: Развитие мышления и речи детей 5 – 7 лет с ЗПР (комплект из 3-х тетрадей). - М.: Школьная пресса, 2004
- Шевченко С. Г., Капустина Г. Предметы вокруг нас: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2.- Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005
- Шевченко С. Г. Природа и мы: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2.- Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005.







