

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «Марковский детский сад комбинированного вида»
664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п. Маркова, 25 «А» Телефон:
8(3952)493-423, E-mail; domarkovs@mail.ru

Система работы Родионовой Веры Владимировны
по использованию образовательного игрового метода и приема обучения.
(2024-2025г)

Обоснование выбранного метода (актуальность)

Игра представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни.

В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении. Ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики.

Среди активных методов обучения я выбрала игровой, так как игровые методы и приемы могут составлять часть занятия, использоваться в целях обучения и в повседневной жизни.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Роль современного педагога не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Главное подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательной деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления об окружающем мире

Главной задачей познавательного развития дошкольника является формирование у него потребности активно мыслить и способности к нестандартному мышлению, умения преодоления трудностей при решении разнообразных интеллектуальных задач.

Игра, как всем известно, самое увлекательное занятие. В процессе игры проявляются индивидуальные способности ребенка, очень скромные могут раскрепоститься, а активные – проявить свой незаурядный талант еще больше, а главное - абсолютно все обучающиеся подходят к процессу игры творчески.

При использовании игрового метода обучения задача воспитателя состоит, прежде всего, в том, чтобы организовать познавательную деятельность детей в процессе которой развивались бы их способности.

Главная цель игрового метода - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

Использование игровых методов обеспечивает решение ряда задач:

1. Дидактические: расширение кругозора детей, развитие их познавательной деятельности, умение применять знания на практике, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности.
2. Развивающие: развитие памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, развитие творческих способностей, способностей находить оптимальные решения.
3. Воспитательные: воспитание самостоятельности и воли, формирование определенных подходов и позиций, воспитание коллективизма, общительности, коммуникативности, сотрудничества.
4. Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, стрессовый контроль и саморегуляция, обучение общению.

Система моей работы осуществлялась в 3 этапа:

1. Теоретический - изучение литературы по проблеме использования игровых методов как средства стимулирования познавательной активности детей на занятиях;

2. Практический – использование игровых методов как средство стимулирования познавательной активности детей;

3. Обобщающий – проведение диагностики результатов работы по выбранной проблеме.

Мною применяются в образовательной деятельности следующие игровые методы:

1. Дидактические игры. Все действия в них регулируются игровой задачей и игровыми правилами. Руководство игрой заключается в ознакомлении детей с её содержанием и правилами, а также в контроле над выполнением правил, а также эти игры направлены на закрепление полученных знаний и формирование умений и навыков. Например, игра «Что лишнее?» помогает детям различать предметы по определенным признакам; Игра: «Сколько» - упражняет детей в счете; Игра: «Назови соседа» - закрепление знаний числового ряда 0 – 10.

2. Сюжетно-ролевые игры: они способствуют развитию коммуникативных навыков и творческих способностей детей. Например, игра «Магазин» учит детей общаться и совершать покупки.

3. Игры-путешествия: эти игры позволяют детям побывать в различных ситуациях и испытать на себе разные роли. Например, игра «Путешествие на поезде» помогает детям узнать о различных городах и странах; игра «Путешествие в сказку» - развивает внимание, наблюдательность, воображение детей; игра «Путешествие в мир театра» - учит детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике.

4. Настольные игры: такие игры помогают детям развивать логическое мышление и умение принимать решения. Например, настольная игра «Морской бой» учит детей стратегии и тактике; «Развивающее лото» - в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет»; «Шиворот-навыворот» - эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу

слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам, направлена на развитие логики и умение анализировать.

5. Игры с элементами творчества: такие игры развивают у детей воображение и творческие способности. Например, игра «Создай свой мультфильм» учит детей создавать свои собственные истории и персонажей;

6. Спортивные игры: спортивные игры помогают развивать у детей физическую активность и координацию движений. Например, игра в футбол учит детей работать в команде, быстро бегать и точно передавать мяч.

Подводя итоги сказанного, хочу сделать вывод, что применение игровых методов в моей педагогической работе помогает влиять на качество образовательного процесса, повышает умственную активность и совершенствуют речевые навыки, умение работать в команде.

Таким образом, понимая, что игра – это важный вид деятельности в дошкольном возрасте, я стараюсь организовать ее так, чтобы каждый ребёнок, проживая в нашей группе, мог получить знания, умения и навыки, которые он пронесёт через всю жизнь.