

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Марковский детский сад комбинированного вида»
664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п. Маркова, 25 «А» Телефон:
8(3952)493-423, E-mail; domarkovs@mail.ru

Система работы
Белоглазовой Елены Викторовны по использованию информационно-коммуникативной технологии в образовательном процессе ДОО
2024-2025 год.

Основание выбора технологии (актуальность)

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - это личностно-ориентированные технологии, способствующие реализации принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению. Мир, в котором развивается современный ребенок, отличается от мира, в котором выросли его родители. Это мир с использованием информационных технологий. Современные малыши - это дети «нового времени», которые довольно быстро осваивают разнообразные электронные устройства. Мы, педагоги, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Роль современного педагога не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Главное подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательной деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления об окружающем мире

Главной задачей познавательного развития дошкольника является формирование у него потребности активно мыслить и способности к нестандартному мышлению, умения преодоления трудностей при решении разнообразных интеллектуальных задач.

Применения информационно-коммуникативных технологии в ДОО

ИКТ технологии - это новый способ получения знаний, которые позволяют ребенку с интересом познавать и изучать окружающий мир. Мой опыт в данном направлении заключается в разработке игровых и познавательных презентаций для детей разного возраста, нацеленных на активизацию и развитию познавательных способностей дошкольников.

Создание обучающих видеороликов, презентаций для детей, родителей, которые рассказывают о достижениях детей в группе и в детском саду, а также видеоролики, представление опыта работы, для педагогов.

Работая с дошкольниками, обратила внимание, что не у всех детей к школе формируется устойчивый интерес к окружающему миру, любознательность.

Внедрение ИКТ в практику моей работы с детьми, обусловлено следующими причинами:

1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в программе ДОО в комплексно-тематическом построении педагогического процесса, мы столкнулись с проблемой нехватки дидактических и наглядных пособий.

2. Современная ситуация развития общества складывается таким образом, что ребенок в социуме сталкивается с новинками технического прогресса (планшетами, «умные» колонки, гаджетами), приходя в детский сад зачастую трудно удивить и вызвать эмоциональный отклик на обычную картинку и сухую подачу материала

Использование компьютерных технологий помогает:

Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности. Делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной. Что способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. С помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или

сложно показать во время образовательной деятельности либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных, природы, работу транспорта и т.д.).

Таким образом, при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

Цель: Развитие познавательных способностей детей через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство, используя ИКТ в образовательном процессе;

2. Разработать методические занятия с применением ИКТ, в соответствии с ФГОС. Создание библиотеки презентаций и видеофильмов, видеороликов, апробировать разработки на практике;

3. Побуждать детей к поисковой и познавательной деятельности через использование ИКТ. Способствовать развитию памяти, воображения, творчества.

Работа с детьми построена по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное развитие.
2. Развитие внимания.
3. Развитие восприятия и памяти.
4. Развитие речи.

Работу по совершенствованию данных направлений я выстраиваю через следующие формы ИКТ- это презентации, слайд - шоу, аудиокниги, фотоальбомы, видеоролики, видеофильмы.

С 2024 года мною применялись в образовательной деятельности три основные формы работы с ИКТ:

- познавательные игры (игры «Весёлый счет», «Увлекательный мир природы» и т.д.);
- демонстрационные: мультипликационные фильмы серии «Уроки тетушки Совы»;
- аудиосказки.

Мультимедийные презентации я использую на занятиях, которые эмоционально окрашивают, привлекают, вызывают у детей живой интерес. Являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности знаний, у дошкольников повысилась мотивация к изучению нового материала на 10%.

Тематика презентаций разнообразна, поэтому я использую интегрированные занятия «Детям о космосе», «Осень, какая она?», звуки природы и т.д.

Информационно-коммуникационные технологии помогают мне в организации мероприятий с родителями, использую видео ролики: на праздниках «День - матери», «День защитника отечества» и т.д.

Образовательную деятельность с использованием ИКТ организую на основе работы со специализированными обучающими программными средствами. Для подготовки тематических презентаций в работе использую программу POWER POINT.

При применении ИКТ учитывала и здоровьесберегающие технологии. Использование технических средств ограничиваю временными рамками, соответствующими возрастным особенностям детей (СанПин 2.4.3648-20): презентации - до 5 мин., кинофильмы - до 10 мин.

Таким образом, применение компьютерной техники позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей и значительно повысить эффективность любой деятельности.

Однако, хочется отметить, что использование компьютерных заданий не заменяет привычных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создает положительный эмоциональный настрой, тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.

Каким бы положительным огромным потенциалом не обладали ИКТ, но заменить живого общения с ребёнком они не могут и не должны.