

Составлен на основании

---

---

---

---

---

### АКТ

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МБОУ ЦР.МО и Матюковский детский сад комбинированного вида  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 30 » 07 2024 г.

Комиссией в составе от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

---

---

---

---

---

---

---

---

(ФИО, наименования должностей)

от подразделения ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»

инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Уридинск» ст 1-7 коллужу Е.А. Максимов

Основания проведения обследования (нужное подчеркнуть):

1. плановое (ежегодное);
2. по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
3. по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

\*В акте обследования указывается информация:

При плановом (ежегодном) обследовании указывается информация за прошедший учебный год; за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

При плановом (ежегодном) обследовании Акт заполняется ответственным сотрудником ОУ за профилактику ДДТТ и в ходе обследования проверяется фактическое состояние внесенной информации сотрудником ГИБДД. В иных случаях, Акт заполняется сотрудником ГИБДД.



б) плакаты по оказанию первой помощи

*имеются*

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

*нет*

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

*нет*

д) дидактические материалы и видеоигры

*имеются*

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

*имеются видеоролики, мультимедийные -  
клипные фильмы*

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

*нет*

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

*имеются переносные модели дорожных  
знаков*

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

*имеются переносные модели*

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

*нет*

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и другое)

*нет*

м) иное

*Дидактические игры по профилактике  
ДТТ (в каждой группе), макеты дороги ДТТ*



2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

*нет*

б) диагностические тесты

*нет*

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

*нет*

г) иное

*нет*

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

*нет*

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

*имеется Журналная программа «Безопасность»  
Н.Н. Яковлевой, Р.А. Князевой, Р.В. Стеркиной - 15 шт*

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

*нет*

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

*нет*

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

*нет*

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

*нет*

ж) иное

*методические материалы хранятся в методическом кабинете*

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный \_\_\_\_\_ год

*План организации по профилактике ДДТТ на 2024, утвержден 09.01.2024, приказ № 2*

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

*известен*

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

*нет*

3.2. Общеобразовательные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и другие)

*Заведен журнал учета мероприятий по профилактике ДТТ. Информация на сайте образовательной организации и на открытках в социальных сетях, "ВКонтакте" и "Одноклассники"*

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах

не проводятся в классах

(причина)

Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

*Имеется раздел "Дорожная безопасность", который обновляется не позднее трех дней со дня издания документов и проведения мероприятий, ответственная за размещение Брестова О.М.*

3.5. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие *Имеется*

б) место(а) нахождения/расположения *у руководства*

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся *в начале года на педагогическом совете*

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) *Васильева Лариса Валерьевна,*

*заместитель завуча по воспит. и метод. работе*

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие *Имеется*

б) место(а) расположения схемы

*на стенде по безопасности дорожного движения в коридоре детского сада*



в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся *педагогов на педагогическом совете*

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов по улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте, доступном для восприятия

3.7. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.8. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.9. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

*занятия с детьми групп старшего возраста 4 группы*

3.10. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

3.11. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

*в сетевом кабинете*

- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) *Плакаты по безопасности ДТТ - 12 шт, карточки "Работать нужно" - 3 шт, "Беседа об основах безопасности с детьми" Т.А. Морозкина 1 шт, ОБЖ. Старшая группа, средняя группа, подготовительная группа - 1 шт, "Полноценным в ПРР - 1 шт, как обеспечить безопасность дошкольникам - об. 2 шт*
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

*каждый день с 8<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>*

### 3.12. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

*наличие в 9 группах*

- б) место(а) расположения (нахождения) уголка (уголков)

*в штуртовой зоне*

- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

### 3.13. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

*нет*

- б) место(а) расположения

- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)



3.14. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

0

3.15. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и другое)

3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: \_\_\_\_\_

в 5-7-х классах: \_\_\_\_\_

в 8-9-х классах: \_\_\_\_\_

в 10-11-х классах: \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися \_\_\_\_\_

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

*нет*

б) родительские патрули

*нет*

3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

*нет*

3.19. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

*нет*

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса *в средних, старших, подготовительных группах*  
в рамках внеклассной работы \_\_\_\_\_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

2-е классы

---

---

3-и классы

---

---

---

4-е классы

---

---

---

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

---

---

---

6-е классы

---

---

---

7-е классы

---

---

---

8-е классы

---

---

---

9-е классы

---

---

---

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы

---

---

---

11-е классы

---

---

---



4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

---



---



---

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и другое, количество часов, названия тем, какие педагогическим работником проводится):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_

5-е классы \_\_\_\_\_

6-е классы \_\_\_\_\_

7-е классы \_\_\_\_\_

8-е классы \_\_\_\_\_

9-е классы \_\_\_\_\_

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД нет

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

---



---



---

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

---



---



---

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

---



---



---

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

---



---



---

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

---



---



---

---

---

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

---

---

---

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

---

---

---

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

---

---

---

к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

---

---

---

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

---

---

---

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и другое (названия мероприятий, даты и результаты участия)

---

---

---

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

---

---

---

---

---

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Продолжить профилактику ДДТТ. Обратить на спорт Дорожной безопасности

Срок исполнения рекомендаций до « 01 » 09 20 24 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций до « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Е.А. Макашев 30.07.2024

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

М.П.

