



**Уважаемые родители!**  
**Благодарим Вас за участие в проекте «Онлайн Детский сад»!**

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА!**

**Предлагаем Вам варианты организации деятельности детей  
в праздничные дни**

**по теме**

**«День победы «Боевая слава нашего народа»**

**Приглашаем Вас принять участие  
в Акции «Как хорошо на свете без войны»  
с 1 мая по 8 мая**

**Задачи:** Сохранение исторической памяти, воспитание у дошкольников патриотизма и уважения к истории своей Родины.

### **Варианты участия в Акции:**

- 1. Полоса препятствий «Курс молодого бойца»** - (видеоролик 2 минуты)
- 2. Чтение стихотворения (по теме)** - (видеоролик)
- 3. Музыкальный номер (песня или танец)** - (видеоролик)
- 4. Поделка в «Галерею памяти»** (из любого материала, в любой технике)

**Для участия в Акции вы должны прислать своим педагогам в личном сообщении (не в общую группу):**

- видеоролик**
- или качественную фотографию детской работы**

**Фотографии детских работ и видеоролики будут опубликованы на сайте в разделе «Онлайн Детский сад»**

### **Общие требования к видеоролику:**

1. Ребёнок должен опрятно выглядеть
2. В музыкальном номере с ребёнком могут принять участие члены семьи, но ведущая роль должна принадлежать ребёнку.
3. В видеоролике Полоса препятствий «Курс молодого бойца» ребёнок должен быть одет  
**на выбор:**
  - спортивный стиль;
  - могут присутствовать атрибуты солдатской одежды /тельняшка, пилотка, бескозырка и т.д.)
  - девочки не должны быть в юбках или платьях!
4. Задний план (фон) должен быть эстетичным!

## Рекомендации по организации полосы препятствий «Курс молодого бойца»

### Что нам понадобится

Для создания полосы препятствий дома нам понадобится:

- свободное место;
- предметы, которые можно тем или иным способом преодолеть физически (пройти по ним, перешагнуть, перепрыгнуть, обойти);
- и, конечно, фантазия.

Отмечаем начало полосы препятствий листом бумаги, наклейкой, игрушкой или чем-то другим.

Придумываем сигнал, которым ребенок будет показывать, что он закончил проходить полосу препятствий. Например, прокричать ура, похлопать в ладоши или позвонить в колокольчик. Так у ребенка будет формироваться представление о цели, которую нужно достичь, проходя полосу препятствий.

Придумываем игровой сюжет!

Хвалим ребенка за каждый пройденный этап.

(Вначале показываем, как пройти полосу препятствий. В первый раз можно пройти полосу препятствий вместе с ребенком. Потом разрешаем ему пройти полосу препятствий самостоятельно, если нужно – приходим на помощь.)

Не оставляем ребенка без присмотра!

Для того чтобы вы могли организовывать самые разные полосы препятствий, и они соответствовали потребностям крохи, давайте посмотрим, что можно тренировать:

- перешагивать через препятствия;
- перепрыгивать через препятствия;
- обходить препятствия;
- идти по линии — прямой или извилистой;
- идти по линии боком или спиной вперед;
- идти след в след;
- прыгать на месте;
- прыгать вперед, назад, влево и вправо;
- прыгать вдоль линии;
- прыгать на двух ногах, на одной ноге;
- забираться;
- карабкаться;
- спускаться;
- спрыгивать с препятствия (с невысоких – 10-15 см и обязательно с поддержкой)
- останавливаться у препятствия во время бега;
- ползать;
- висеть;
- наклоняться,

и это еще не полный перечень!

Для сооружения полосы препятствий дома подойдут любые бытовые предметы и игрушки ребенка:

- диванные подушки и валики;
- стол, стулья, табуретки;
- гимнастическая палка, обруч;
- детская палатка;
- коробки крупного и среднего размеров;
- ленты;
- надувной круг;
- напольный мягкий коврик;
- крупный конструктор;
- мягкие игрушки крупного и среднего размеров и многое другое

### Приведем несколько вариантов заданий:

Задания со стулом или табуреткой:

- залезть на стул и слезть;
- пролезть под стулом;



- обойти стул;
- пропрыгать вокруг стула на двух ногах;
- пройти между двумя рядами стульев.

**Тоннель** для вашей полосы препятствий вы можете организовать несколькими способами:

1. из большой коробки;
2. из свернутого туристического коврика;
3. из стола или нескольких стульев, накрытых тканью;
4. из детской палатки с двумя входами–выходами.

**Коробки или тазы** можно использовать совершенно по-разному:

1. на них можно сесть и покрутиться вокруг себя;
2. в них можно наступать;
3. из них можно сделать цепочку, и перешагивать из одной коробки в другую (лучше скрепить коробки между собой скотчем);
4. в них можно кидать мячики или кубики.

Линию на полу можно обозначить с помощью веревки, ленты, каната или книг, положенных в ряд, гимнастической палки, обруча, можно воспользоваться малярным скотчем или изоляционной лентой. Только имейте в виду, если малярный скотч или изоляционная лента остаются приклеенными к полу или линолеуму длительное время, после удаления от них останутся липкие следы. Эти следы потом можно будет удалить спиртом.

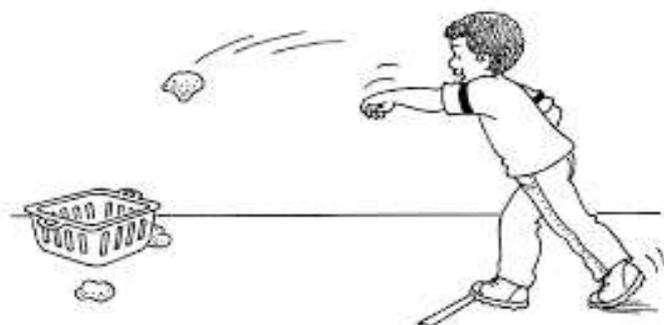
Линия может быть прямой, извилистой или с поворотами под прямым углом. Можно сделать лабиринт из длинной веревки, блоков крупного конструктора. Ребенок может сам пробежать к центру лабиринта и обратно, может прокатывать мячик или машинку.

Еще одно из известных заданий для полосы препятствий – «болото». Пройти болото можно только по кочкам, наступая на них или перепрыгивая с кочки на кочку. В качестве кочек можно использовать детали от мягкого напольного коврика, куски ткани.

Пройти по «тропе индейцев» можно только след в след. Следы можно вырезать из бумаги. Можно распечатать несколько видов следов, разложить их на полу вперемешку и предложить ребенку пройти только по одному виду следов.

Речку можно сделать из туристической пенки. Переправу можно выложить из камушков. Качающийся мостик делается из доски и двух подушек.

Для полосы препятствий вы можете не совсем обычным способом использовать аксессуары от вашего спортивного комплекса. Канат можно положить на пол и ходить по нему, перешагивать или перепрыгивать через него. Вербочную лестницу также можно положить на пол, перешагивать или перепрыгивать через перекладины или бросать в получившиеся ячейки мячики, (если есть спортивный комплекс).



## Музыкальная деятельность

### Рекомендации музыкального руководителя:

Слушание музыки. Беседа по содержанию литературного текста. Отмечать настроение, характер музыки.

«Птицы белые» Муз. С. Ранда Сл. В. Редкозубова.

<https://www.youtube.com/watch?v=q6futY8HvMc>

### Пение.

«Наследники Победы» Е. Зарицкой (караоке)

<https://www.youtube.com/watch?v=LjWgV3sTCqU>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8uWskhPpc>

Подпевать знакомую песню, подстраиваясь к голосу исполнителей.

Попурри-караоке военных песен. Совместное исполнение со взрослыми.

<https://www.youtube.com/watch?v=RcY7jPKZsLg>

Песня «Катюша». Подпевать знакомую песню, подстраиваясь к голосу исполнителей.

<https://www.youtube.com/watch?v=jOUbsp-v9IE>

### Просмотр видеоклипа про день Победы.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gsHoB71meE>

### Действующие ссылки (весь синий текст):

## МУЛЬТФИЛЬМЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОКАЗАТЬ ДЕТЯМ

- Мультфильм «Солдатская сказка»
- Мультфильм «Василек»
- Мультфильм «Великая Отечественная»
- Мультфильм «Солдатская лампа»
- Мультфильм «Теплый Хлеб»
- Мультфильм «Партизанская Снегурочка»
- Мультфильм 9 мая с Машей и Медведем <https://www.youtube.com/watch?v=JsRWdHtG-8E>

Стихи к 9 мая для детей 4-5-6 лет

Стихи и рассказы ко Дню Победы

Объемная открытка на 9 мая своими руками

Учимся рисовать Георгиевскую ленточку на 9 мая



### **Как рассказать о Дне Победы?**

1. Начните с вопроса «А ты знаешь, какой скоро праздник?». Эта фраза должна заинтересовать малыша, ведь дети очень любят праздники.
2. Затем усадите его рядом, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее приобретите книгу о войне для детей с большими картинками и фотоиллюстрациями.
3. Само по себе повествование не должно быть слишком долгим, иначе ребенку наскучит слушать о войне, ведь в этой истории не будет ничего смешного или веселого.



6. Чтобы заинтересовать ребенка праздником победы, предложите ему нарисовать в подарок ветерану праздничный рисунок или смастерить поделку.
7. Чтобы тема Великой Отечественной войны не была забыта, возвращайтесь к ней несколько раз до тех пор, пока ребенок не пойдет в школу и не начнет изучать историю.
8. По мере взросления добавляйте к рассказу больше значительных фактов, а также поведуйте о том, как воевали ваши деды и бабушки



**Наш долг — научить детей помнить и ценить День Победы.**

**Что мы можем для этого сделать?**

- ✓ Если у вас есть родные бабушки и дедушки, или просто соседский дедушка, которые жили в те суровые дни, возьмите ребенка и сходите поздравить их! Это доброе дело — и ветерану приятно, и урок для маленького человечка.
- ✓ Если воевали ваши дедушки и бабушки, покажите их правнукам их фотографии, пожелтевшие со временем, расскажите их историю. Обязательно возложите цветы у могилы Неизвестного Солдата или у Вечного Огня. Объясните, что значит Вечный огонь и почему он круглый год горит.



- ✓ Смотрите вместе фильмы о войне. Сопереживайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу, и подчеркивайте, что подлость и жестокость — плохие качества. Об этом с современными детьми надо говорить много. Они должны понимать, что нельзя унижать человеческое достоинство, избивать, убивать, предавать.
- ✓ Мальчикам будет интересно изучить технику и оружие военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно распечатать раскраски с танками и солдатами и предложить их ребенку, а заодно немного рассказать о том или ином оружии.



- ✓ Сделайте своими руками открытку или поделку, и тоже подарите ее участнику войны. Делая подарок своими руками, ребенок еще больше проникнется атмосферой праздника.
- ✓ Читайте детям рассказы и повести о войне. Даже если ребенок уже умеет читать, прочитайте о войне ему сами. Делайте ударения на особо важных моментах. Иногда отрывайтесь от чтения, чтобы спросить о том, что он чувствует, как видит и понимает читаемое событие, или что, по мнению малыша, переживают в этот момент герои повествования.



- 
- ✓ Девочкам можно рассказать о героических подвигах врачей и жен, которые выживали в трудных условиях, да еще и детей воспитывали и партизанам помогали.
  - ✓ Показывайте пример своим детям, как важно помнить подвиги солдат, зачастую совсем юных, отдавших свою жизнь за нашу жизнь и нашу свободу!

**Никто не забыт, ничто не забыто...**

*Спасибо...*



# **Карточка стихотворений к Дню Победы**



## **Что такое День Победы**

Андрей Усачёв

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

## Кто был на войне

А. Смирнов

Дочь обратилась однажды ко мне:  
-Папа, скажи мне, кто был на войне?  
-Прадед Алеша холодной зимой  
Бился с врагами под самой Москвой..  
Дедушка Леня- военный пилот-  
В небе водил боевой самолет.  
Он вспоминать о войне не любил  
И отвечал на вопросы мои:  
-Слишком тяжелыми были бои.  
Бабушка Соня трудилась врачом,  
Жизни спасала бойцам под огнем.  
Прадед Аркадий погиб на войне.  
Родине все послужили вполне.  
Много с войны не вернулось людей.  
Легче ответить, кто не был на ней.

## День Победы

А. Игебаев

Мы встречаем день Победы,  
Он идёт в цветах, знамёнах.  
Всех героев мы сегодня  
Называем поимённо.  
Знаем мы: совсем не просто  
Он пришёл к нам – День Победы  
Этот день завоевали  
Наши папы, наши деды.  
И поэтому сегодня  
Ордена они надели.  
Мы, идя на праздник с ними,  
Песню звонкую запели.  
Эту песню посвящаем  
Нашим папам, нашим дедам.  
Нашей Родине любимой  
Слава, слава в День Победы!

## Приходят к дедушке друзья

А. Смирнов

Приходят к дедушке друзья,  
Приходят в День Победы.  
Люблю подолгу слушать я  
Их песни и беседы.

Я не прошу их повторять  
Рассказов сокровенных:  
Ведь повторять- опять терять  
Товарищей военных.  
Которых ищут до сих пор  
Награды боевые,  
Один – сержант, другой - майор,  
А больше – рядовые.

Я не прошу их каждый год  
Рассказывать сначала  
О том, как армия вперед  
С потерями шагала.  
О том, какая там пальба,  
Как в сердце метят пули...  
«Война, - вздохнут они, - война.  
А помнишь, как в июле?»

Я просто рядышком сижу,  
Но кажется порою,  
Что это я в прицел гляжу,  
Что я готовлюсь к бою.

Что те, кто письма пишут мне,  
Уже не ждут ответа,  
Что даже лето на войне-  
Совсем другое лето.

Приходят к дедушке друзья  
Отпраздновать Победу.  
Все меньше их, но верю я:  
Они придут, приедут...



## Праздник Победы

Т. Лаврова

В славный праздник – День Победы,  
Я спешу поздравить деда.  
Он вояка храбрый, бравый,  
Защищал свою державу!

В 20 лет – солдат бывалый,  
Горя видел он немало.  
Он с боями шёл от Волги.  
Путь был трудным, страшным, долгим.

Сталинград, Москва, Варшава...  
За отвагу – Орден Славы.  
Столько званий и медалей  
Вы, поверьте, не встречали!  
Дед рассказывал немножко  
Про войну и про бомбёжку.  
Как в окопах кашу ели,

Был он ранен и простужен,  
Шёл в атаку, был контужен.  
И в походном медсанбате  
Повстречался с бабой Катей.

Повезло и ей, и деду:  
Вместе встретили Победу.  
И теперь цветущим маем  
Праздник дружно отмечаем.

Мир пусть будет на планете!  
Счастья – взрослым,  
Счастья – детям!



**День Победы**  
Наталья Майданик

День Победы – светлый праздник,  
Я ему так рад,  
Потому что вместе с дедом  
Ему на парад!  
Я хочу в строю военном,  
Вместе с ним пройти,  
Знамя красное Победы  
Вместе с ним нести.  
Пусть мой деда  
Твердо знает-  
Буду я в строю,  
Защищать, как он, смогу я  
Родину свою.

**День Победы**  
Н. Томилана

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!

**Навек запомни**  
М. Исаковский

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись.  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись,  
Кто бы ни был ты —  
Рыбак, шахтер,  
Ученый иль пастух,—  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг,  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберег.

**В день Победы**  
Н. Френкель

Вспоминают наши деды  
Про былые времена,  
Надевают в день Победы  
Боевые ордена.

Встань сегодня утром рано  
И на площадь погляди:  
Там шагают ветераны  
С орденами на груди!

Помним: в День Победы в ногу  
На парад идут полки,  
И блестят светло и строго  
Над колоннами штыки.

За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою!

## День Победы

Ирина Асеева

Я возьму с собой гвоздики красные,  
Ленточку от ордена Победы -  
Мы сегодня всей семьей празднуем  
Праздник, нам подаренный прадедом.

Солнце ярко светит - утро славное!  
А в Москве войска идут парадом.  
Ветераны в этот праздник главные,  
На груди у них блестят награды.

И война - казалось бы, далекая -  
В этот день как будто снова близко:  
Непривычно тихая и строгая,  
Молча постою у обелиска,

У огня бушующего вечного,  
Что зажжен в честь всех героев павших.  
Бабушкина рана не залечена:  
Прадед в списках без вести пропавших...

Ветеранам с теплотой сердечною  
Подарю гвоздичек ярких пламя -  
Словно часть огня большого вечного -  
Нашу благодарность, нашу память.

## Война закончилась

Михаил Ножкин

Война закончилась. И пушки замолчали,  
И годы сгладили великую беду,  
И мы живем. И мы опять весну встречаем,  
Встречаем День Победы, лучший день в году.

И от Камчатки до прославленного Бреста,  
От Севастополя до мурманских широт  
Печаль и радость по стране шагают вместе,  
И снова память нам покоя не дает...

Война закончилась. Но песней опаленной  
Над каждым домом до сих пор она кружит.  
И не забыли мы, что наших миллионы  
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.

Они исполнили солдатский долг суровый,  
И до конца остались Родине верны,  
И мы в Историю заглядываем снова,  
Чтоб день сегодняшней измерить днем войны.

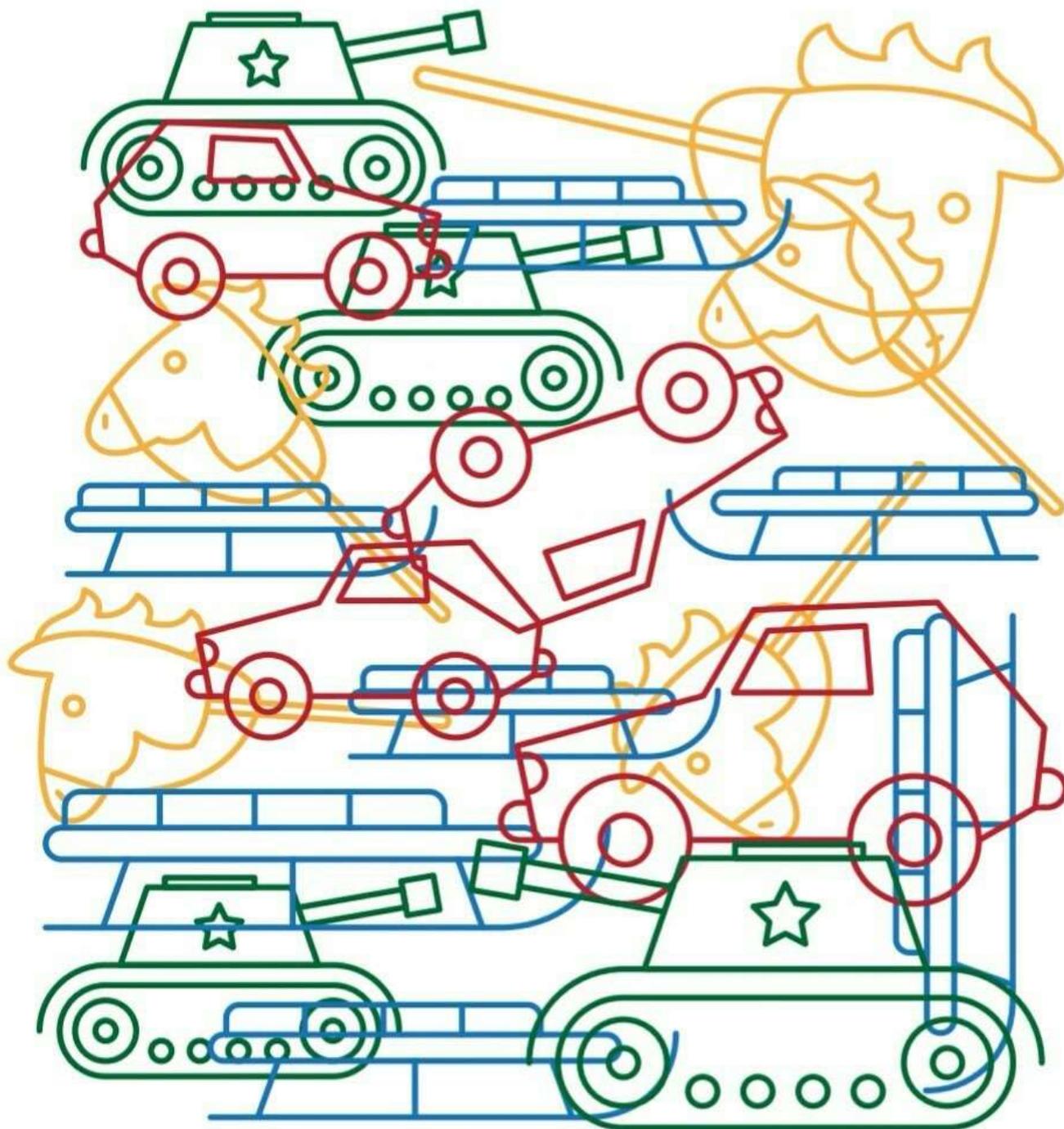
Война закончилась. И заживают раны,  
И в День Победы по восторженной стране,  
Блестя наградами, шагают ветераны,  
Фронтовики, герои, совесть наших дней.

Но с каждым годом их шеренга быстро тает,  
Редет славная гвардейская родня,  
И все цветы свои весна в венок вплетает  
И с ним склоняется у Вечного огня!

Война закончилась. Надолго ли? Не знаем,  
Но знаем точно: где-то взведены курки,  
И пахнет порохом. И бродит мысль шальная -  
Проверить заново - уж так ли мы крепки?!  
Война закончилась. Но память поколений,  
Как фронтовая дружба, вечна и тверда.  
Нас никогда никто не ставил на колени,  
И не поставит ни за что и никогда!

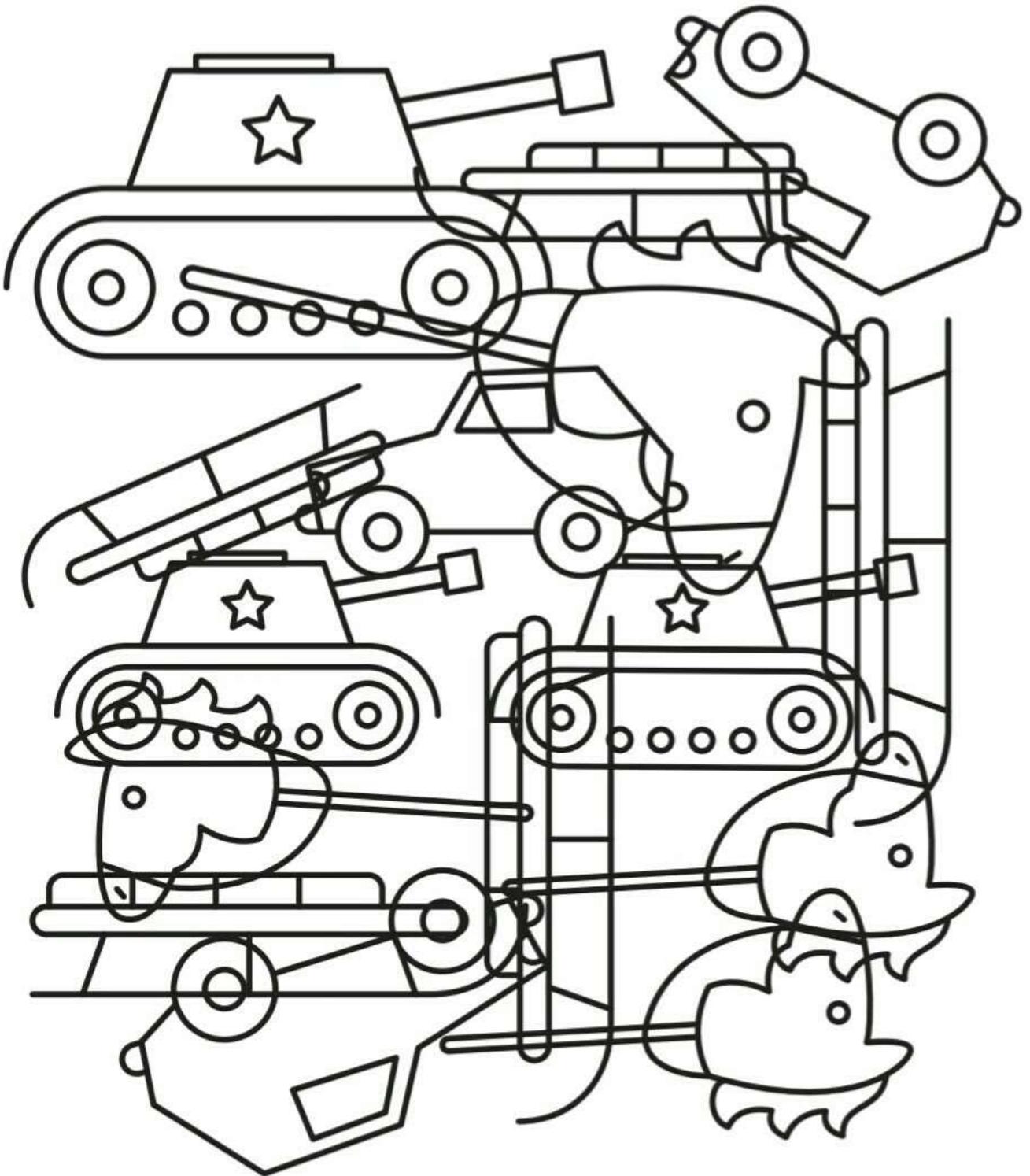
### Игра на внимание «Сколько игрушек»

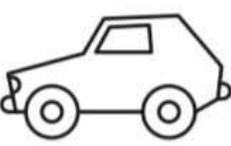
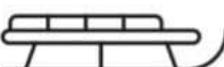
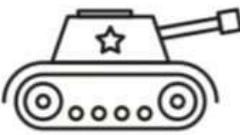
Найди и посчитай, сколько игрушек спряталось на рисунке и напиши нужную цифру в таблице



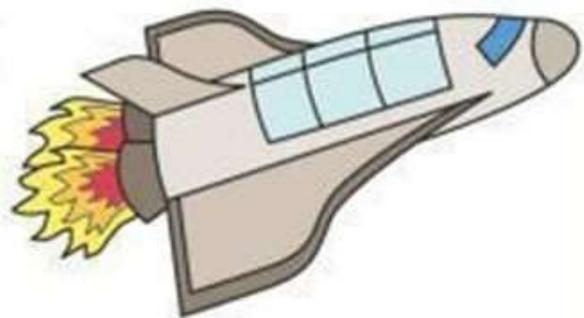
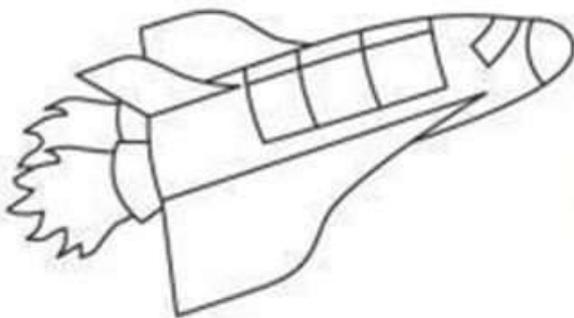
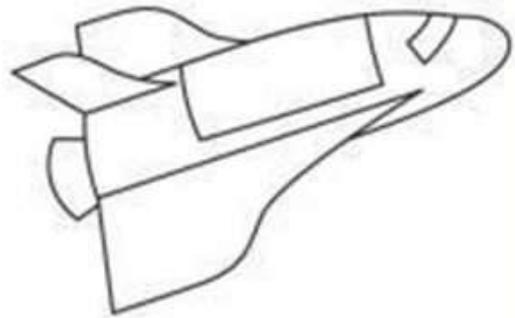
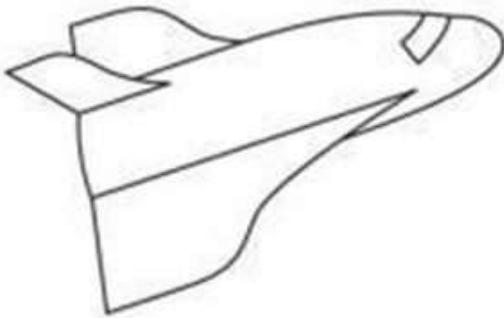
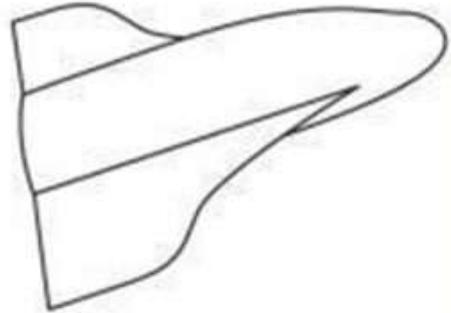
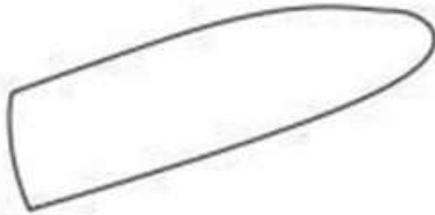
А на этом рисунке?



**Игра «Юный художник»**  
Попробуй нарисовать по образцу

**Реактивный самолёт**



Раскраски



