

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковский детский сад комбинированного вида»
664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п. Маркова, д.25А
Телефон 8 (3952) 49-34-23, E-mail: domarkovs@mail.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ ИРМО «Марковский детский
сад комбинированного вида»
Протокол № 2 от 10.03.2023 г.

Утверждено
Заведующий



МДОУ ИРМО «Марковский детский
сад комбинированного вида»
«10» 03 2023 г.
О.Л. Губанова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Марковский детский сад комбинированного вида»
за 2022 год

Согласовано специалист
дошкольного образования ИРМО
«17.» 04.2023 г. Гитова Н.В.

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страница
Аналитическая часть		
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса	3
III	Оценка системы управления организацией	5
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
V	Оценка качества кадрового обеспечения	8
VI	Оценка качества учебно-методического обеспечения	10
VII	Оценка качества материально-технического обеспечения	11
VIII	Оценка качества информационного обеспечения	12
IX	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
X	Общие выводы и перспективы.	14
Показатели деятельности		

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Марковский детский сад комбинированного вида» р.п. Маркова за 2022 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида».

На основании Постановления администрации Иркутского районного муниципального образования № 231 от 22.04.2022 года о приостановлении образовательной деятельности МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида». В данном «Отчете о результатах самообследования» представлена информация о деятельности учреждения за период с 01.01.2022 года по 31.04.2022 года в связи с закрытием детского сада на капитальный ремонт.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковский детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование дошкольного учреждения	МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664528, Иркутская обл., Иркутский р-н, р.п. Маркова, д.25А
Фактический адрес	664528, Иркутская обл., Иркутский р-н, р.п. Маркова, д.25А
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование; мэр Иркутского района Фролов Леонид Петрович, адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, д. 119 а, телефон: (3952) 718-080 Учреждение находится в ведении Управления образования Иркутского районного муниципального образования, начальник Зарипов Роман Рафаилович, г.Иркутск, ул. Декабрьских Событий, 119А, тел.718-040
Руководитель	Губанова Ольга Леонидовна
Контактный телефон	8-3952-493-423
e-mail	domarkovs@mail.ru
web- адрес сайта	sadmarkova.ru
Год постройки здания	1989
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 7295 от 17 января 2015 г. серия 38ЛО1 № 0002056.

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» функционирует с 1989 года. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания 2 545,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации 2 545,5 кв. м.

Цель деятельности учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Режим работы учреждения: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм и с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по утвержденным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В ДОУ 14 групп, из них:

13 групп общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности для детей 5–8 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

Среднесписочный состав детей в 2022 составил 463 ребенка. Из них 447 обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», 16 детей обучается по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп / детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая младшая группа	3 – 110 детей
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая средняя группа	4 – 132 ребенка
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая старшая группа	3 – 124 детей
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая подготовительная к школе группа	3 – 113 детей
От 5 до 8 лет	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1 – 15 детей

Цель деятельности учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) и обучающихся.

В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Личностно-ориентированное взаимодействие
- Информационные технологии
- Игровые технологии
- Технология развивающего обучения
- Технология проектного обучения
- Здоровьесберегающие технологии

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённому календарно-тематическому плану с учётом предельно допустимых норм образовательной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми в процессе организации различных видов деятельности, которые реализуются в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по

содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» и СанПиН.

Большую роль в организации образовательной деятельности ДОУ играет созданная, постоянно расширяющаяся сеть социальных партнеров, ресурс которых используется для решения образовательных и воспитательных задач. С каждым учреждением составлен договор о взаимном сотрудничестве и план совместных мероприятий. Совместно с социальными партнёрами проводятся тематические занятия, мастер-классы, творческие мастерские, развлечения и праздники. Мероприятия в рамках социального партнерства свидетельствуют о постоянном поиске, творческом подходе и инициативности коллектива педагогов, родителей, воспитанников и наших социальных партнёров. Таким образом, социальное партнерство является важным показателем качества дошкольного образования.

Социальные партнёры:

- Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа».
- Муниципальное учреждение культуры «Спортивно-культурный центр» Марковского муниципального образования.
- «Марковская поселковая библиотека».
- Областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Марковский геронтологический центр».

Педагогическая и методическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, родительские диспуты, практикумы. Информация для родителей (законных представителей) размещается на официальном сайте <http://sadmarkova.ru/>

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

III. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управления Учреждения. На основе плана работы обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство содержанием образовательного процесса, его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

— Устав.

- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

В соответствии с Уставом ДОО в учреждении сформированы коллегиальные органы управления, что способствует открытости, доступности дошкольного образования и наилучшему удовлетворению образовательных потребностей непосредственных заказчиков – родителей:

- Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.
- Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

Отношения между МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.	Да
3	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.	Да
4	Наличие официального сайта http://sadmarkova.ru/ в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	Да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

Вывод: В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности учреждения.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, проведён анализ освоения образовательной программы по образовательным областям.

Анализ психолого-педагогической готовности выпускников детского сада на этапе завершения дошкольного образования показал, что уровень овладения необходимыми знаниями достаточный. У 95 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм и методов, обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми:

- игры: игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные игры (сюжетно-образительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные), обучающие (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, предметные), досуговые, народные;
- наблюдения;
- экскурсии;
- чтение;
- проектная деятельность;
- экспериментально-опытническая деятельность и т.п.

В практике ДОУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на возможность ребенка проявить индивидуальные интересы и особенности – персональные творческие выставки, участие в проектах.

Выявление личностных особенностей каждого ребенка осуществляется через педагогическое наблюдение.

Действия педагогов направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей:

-создание условий в группе для свободного выбора деятельности, партнеров деятельности, материалов – пополнение уголков художественного творчества, изготовление напольных и настольных ширм, чехлов для организации сюжетно-ролевых игр и т.д.;

-созданные в ДОУ организационно-педагогические условия для воспитательно-образовательного процесса, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности с учетом возрастных и национально-культурных особенностей.

-использование метода проектов.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие – отсутствуют жалобы родителей, касающиеся нарушений данного требования.

Образовательное учреждение ориентируется на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ качеством консультационной помощи в вопросах воспитания ребенка, которую оказывают педагоги удовлетворены 94% из числа опрошенных родителей.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

«Марковский детский сад комбинированного вида» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %.

Реализация Программы в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Согласно штатному расписанию, учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

В 2022 году в ДОУ 75 работников: административный персонал – 3; педагогический персонал – 34; учебно-вспомогательный – 18; обслуживающий персонал – 20.

Функциональные обязанности сотрудники осуществляют в соответствии со своими должностными инструкциями.

На сегодняшний день в ДОУ заведующий и 34 педагога:

- 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог и 28 воспитателей.

Все педагоги в соответствии с требованиями имеют образование по направлению «Образование и педагогика».



Высшее образование имеют 21 человек (62 %).

Остальные педагоги (13 человек) имеют среднее профессиональное образование (38%).

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Всего педагогов
	2021г. (34)
Высшая	9 (26%)
Первая	8 (23%)
ИТОГО %	17 (50%)

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

В 2022 году все 34 педагога прошли курсы повышения квалификации в разных учреждениях дополнительного профессионального образования:

- Курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" - "Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») ", объем – 72ч - 21 педагог

- Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования», 36ч. – 1 педагог
- Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15 ч - 28 педагогов
- Прохождение обучающего курса «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» - Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения – 28 педагогов
- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 72ч, 2 педагога.

Опыт педагогов ДОУ представлен в рамках методических мероприятий различного уровня.

Педагоги ДОУ презентовали опыт работы на муниципальном уровне:

- Открытый показ педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы с применением инновационных авторских форм и методов работы в музыкальном развитии детей, направленных на творческую инициативу и самостоятельность» на заседании муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей» – 1 педагог
- Показ педагогического мероприятия с детьми второй младшей группы «Помощники Осени» (развитие творческой инициативы и самостоятельности через нетрадиционную технику рисования) на заседании муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей» – 1 педагог
- Презентация опыта работы «Инновационные подходы в организации работы ДОО по поддержке детской инициативы и самостоятельности посредством пластилинографии» на заседании муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей» – 1 педагог
- Обобщение опыта работы «Актуальные способы решения проблемы при разучивании современного танца с детьми дошкольного возраста» на заседании муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей» – 1 педагог

Результатом оценки качества кадрового обеспечения в 2022г. можно считать участие педагогов и детей в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Конкурс методических разработок «Педагогическая идея»	муниципальный	1 Диплом победителя «Лучшая методическая разработка итогового мероприятия»

«Предметно-пространственная среда: практики поддержки детской инициативы» по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей».	муниципальный	1 Диплома победителя
Видео-конкурс «Я - Профессионал»	муниципальный	2 Диплома победителя
Творческий видео-конкурс «Подари улыбку миру»	муниципальный	– 2 Грамоты победителя
Конкурс детских творческих работ «Страна фантазий»	муниципальный	– 2 Грамоты победителя

О качестве кадрового потенциала педагогов свидетельствует участие педагогов в экспертной деятельности различного уровня:

- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов на муниципальном конкурсе дидактических пособий «Методическая находка» - 1 педагог,
- Экспертная оценка конкурсных материалов муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» - 1 педагог
- Работа в составе жюри III муниципального конкурса социальных акций «Сделаем вместе» - 1 педагог
- Работа в составе жюри (председатель жюри) муниципального детского конкурса муниципальной ассоциации «Речевое развитие» «Книжка самоделка» - 1 педагог
- Работа в составе жюри муниципального детского конкурса муниципальной ассоциации «Физическое развитие» «Мой спортивный талант» - 1 педагог
- Экспертная оценка муниципального конкурса детских творческих работ «Страна фантазий» - 2 педагога

Вывод: Педагогический персонал ДОУ имеет соответствующий требованиям квалификационный уровень, педагоги проходят необходимые курсы повышения квалификации, принимают участие в экспертной деятельности муниципального образования.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Рационально организованная в ДОУ развивающая среда создаёт условия, позволяющие варьировать способы и формы организации жизнедеятельности дошкольников, что способствует повышению качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные ориентиры учреждения сфокусированы на реализацию направлений социально-коммуникативного развития ребенка, на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, на осуществление необходимой коррекции отклонений в его развитии, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития дошкольников.

Для обеспечения образовательного процесса ДОУ располагает достаточным количеством учебно-дидактическим и наглядно-дидактическим оборудованием: схемы, таблицы, картины, пособия, книги.

Учебно-методический комплект по образовательным областям - укомплектован на 100%.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также

методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

VII. Оценка качества материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС Иркутского района.
- Территория ограждена забором.
- Установлена система видеонаблюдения.
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.
- Установлена тревожная кнопка для выезда группы быстрого реагирования.
- Ответственность за безопасность воспитанников и территории учреждения днем несут все сотрудники МДОУ, в ночное время осуществляется дежурство сторожем.
- В МДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки.
- Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил

безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Характеристика материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: р.п. Маркова, д.25А	Здание состоит из 2 этажей; имеется центральное отопление, водоснабжение и водоотведение. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеется ограждение.

Групповые комнаты	В детском саду 14 групповых комнат, все они оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход выход из общего коридора. В шести группах 2ого этажа имеются дополнительные пожарные лестничные выходы. В восьми группах имеются отдельные выходы на улицу. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методической литературы и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В одной группе имеется интерактивная доска и проектор для организации образовательного процесса.
Кабинет заведующего	Находится на первом этаже, имеется ноутбук и копировальное оборудование
Кабинет коррекционной помощи	В ДОУ имеется логопедический класс для проведения фронтальных и индивидуальных занятий, он же является кабинетом коррекционной помощи учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Находится на первом этаже, имеет отдельный вход выход из общего коридора. Программно-методические материалы подобраны с учётом возрастных и иных особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности. Имеется проекционный экран и проектор для организации образовательного процесса.
Музыкальный зал (совмещён с физкультурным)	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, программно-методическое обеспечение. Имеется рулонный экран и проектор для организации образовательного процесса.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и дидактические материалы.
Сенсорная комната – кабинет педагога-психолога	Сенсорная комната – кабинет педагога-психолога находится на втором этаже. Имеется сенсорное оборудование и оборудование для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Находится на первом этаже ДОУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым оборудованием. Имеется отдельный процедурный кабинет и изолятор.
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 14 участков. На участках имеются беседки, игровое оборудование, веранды имеются только в 8 группах. На территории имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного упреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Зданию детского сада 33 года, за эти годы проводился только косметический и частичный ремонт. Необходимо провести капитальный ремонт всего здания.

VIII. Оценка качества информационного обеспечения

Оснащённость ДОУ современными техническими средствами:

Ноутбук – 6 шт.

Проектор – 7 шт.

Интерактивная доска – 3 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Электронное пианино – 1 шт.

Принтер - 5

Программное обеспечение ООП ДО (обязательная часть) – 100% (от выпущенного издательством). Учебно-методический комплект по образовательным областям – 100%.

Педагоги используют в работе мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, демонстрацию мультипликационных фильмов по литературным произведениям, презентации продуктов детско-родительских проектов, оформление праздников, конкурсов; создание и использование фотоклипов, аудио и видеоматериалов, авторских развивающих игр. Используют ИКТ при проведении диагностики, организации индивидуальной работы с детьми (игры на развитие психических процессов, обучающие игры). Телевизоры и DVD проигрыватели в группах старшего дошкольного возраста используются для демонстрации видеоматериалов познавательного характера, совместных детско-родительских мероприятий. Компьютер, сканер, принтер используются для оформления продуктов детской деятельности (переплет книг-самоделок, оформление альбомов и пр.).

Также педагоги используют технические ресурсы ДОУ, организуя взаимодействие с родителями воспитанников: просмотр визитной карточки, видеороликов о жизни и т.д. На сегодняшний день ДОУ имеет официальный сайт <http://sadmarkova.ru/>, который постоянно обновляется.

Вывод: Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Для развития творческого потенциала педагогов и, в рамках введения Профессионального стандарта "Педагог", необходимо педагогическому персоналу пройти курсы повышения квалификации для расширения ИКТ - компетентности.

В ДОУ недостаточная оснащённость современными техническими средствами, необходимо приобрести презентационное оборудование на все группы.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация ВСОКО в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» осуществляется по следующим направлениям: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет группа службы мониторинга, утвержденная приказом заведующего на основе Положения о

ВСОКО. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида».

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета и административное совещание.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом.

Внутренняя система оценки качества образования МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Х. Общие выводы, перспективы развития

В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Основным направлением ближайшего развития является:

- формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации Федеральной программы дошкольного образования (Приказ №1028 от 25.22.22г.) и Профессионального стандарта "Педагог",

- создание условий по повышению квалификации педагогических работников,

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

- сохранение и укрепление здоровья детей, посредством обогащения оздоровительных и профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления воспитанников,

- пополнение программно-методического оснащения образовательного процесса,

- формирование познавательного развития воспитанников посредством применения педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО,

- развитие активного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников,

- укрепление материально-технической базы детского сада (приобретение презентационного оборудования на все группы).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковский детский сад комбинированного вида»
664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п. Маркова, д.25А
Телефон 8 (3952) 49-34-23, E-mail: domarkovs@mail.ru
ИНН/КПП3827012103/382701001

Показатели деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Марковский детский сад комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию за 2022 год

(утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
I.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 463
I.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 463
I.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
I.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
I.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
I.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
I.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 463
I.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 463/100%
I.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 463/100%
I.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0%
I.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0%
I.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 16/3,4
I.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 3/0,6
I.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	человек/% 16/3,4
I.5.3	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
I.5.4	По присмотру и уходу	человек/% 20/4
I.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 31.02
I.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 34

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек % 21/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 18/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 13/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 13/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/50
1.8.1	Высшая	человек/% 9/26
1.8.2	Первая	человек/% 8/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 34/463
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2745,5/5.9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	кв.м 0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МДОУ ИРМО
«Марковский детский сад
комбинированного вида»



Губанова О.Л.