

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковский детский сад комбинированного вида»
664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п. Маркова, д.25А
Телефон 8 (3952) 49-34-23, E-mail: domarkovs@mail.ru

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Марковский детский сад комбинированного вида»
за 2021 год

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Марковский детский сад комбинированного вида» р.п. Маркова за 2020 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида».

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковский детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование дошкольного учреждения	МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664528, Иркутская обл., Иркутский р-н, р.п. Маркова, д.25А
Фактический адрес	664528, Иркутская обл., Иркутский р-н, р.п. Маркова, д.25А
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование; мэр Иркутского района Фролов Леонид Петрович, адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, д. 119 а, телефон: (3952) 718-080 Учреждение находится в ведении Управления образования Иркутского районного муниципального образования, начальник Зарипов Роман Рафаилович, г.Иркутск, ул. Декабрьских Событий, 119А, тел.718-040
Руководитель	Губанова Ольга Леонидовна
Контактный телефон	8-3952-493-423
e-mail	domarkovs@mail.ru
web- адрес сайта	sadmarkova.ru
Год постройки здания	1989
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 7295 от 17 января 2015 г. серия 38ЛО1 № 0002056.

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» функционирует с 1989 года. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания 2 545,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации 2 545,5 кв. м.

Цель деятельности учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Режим работы учреждения: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм и с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по утверждённым адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В ДОУ 14 групп, из них:

13 групп общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности для детей 5–8 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

Среднесписочный состав детей в 2021 составил 495 детей. Из них 480 обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», 17 ребёнок обучается по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп / детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая младшая группа	3 – 110 детей
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая средняя группа	4 – 132 детей
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая старшая группа	3 – 124 детей
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая подготовительная к школе группа	3 – 113 детей
От 5 до 8 лет	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1 – 16 детей

Цель деятельности учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) и обучающихся.

В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Личностно - ориентированное взаимодействие
- Информационные технологии
- Игровые технологии
- Технология развивающего обучения
- Технология проектного обучения
- Здоровьесберегающие технологии

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённому календарно-тематическому плану с учётом предельно допустимых норм образовательной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми в процессе организации различных видов деятельности, которые реализуются в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» и СанПиН.

Большую роль в организации образовательной деятельности ДОУ играет созданная, постоянно расширяющаяся сеть социальных партнеров, ресурс которых используется для решения образовательных и воспитательных задач. С каждым учреждением составлен договор о взаимном сотрудничестве и план совместных мероприятий. Совместно с социальными партнёрами проводятся тематические занятия, мастер-классы, творческие мастерские, развлечения и праздники. Мероприятия в рамках социального партнерства свидетельствуют о постоянном поиске, творческом подходе и инициативности коллектива

педагогов, родителей, воспитанников и наших социальных партнёров. Таким образом, социальное партнерство является важным показателем качества дошкольного образования.

Социальные партнёры:

- Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа».
- Муниципальное учреждение культуры «Спортивно-культурный центр» Марковского муниципального образования.
- «Марковская поселковая библиотека».
- Областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Марковский геронтологический центр».

Педагогическая и методическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, родительские диспуты, практикумы. Информация для родителей (законных представителей) размещается на официальном сайте <http://sadmarkova.ru/>

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

III. Система управления организации

Управление МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управления Учреждения. На основе плана работы обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство содержанием образовательного процесса, его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- Устав,
- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

В соответствии с Уставом ДОУ в учреждении сформированы коллегиальные органы управления, что способствует открытости, доступности дошкольного образования и наилучшему удовлетворению образовательных потребностей непосредственных заказчиков – родителей:

- Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие

творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

- Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

Отношения между МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.	Да
3	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.	Да
4	Наличие официального сайта http://sadmarkova.ru/ в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	Да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

Вывод: В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности учреждения.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, проведён анализ освоения образовательной программы по образовательным областям.

Анализ психолого-педагогической готовности выпускников детского сада на этапе завершения дошкольного образования показал, что уровень овладения необходимыми знаниями достаточный. У 96 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм и методов, обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми:

- и
гры: игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры (сюжетнообразительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные),

обучающие (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, предметные), досуговые, народные;

- наблюдения;
- экскурсии;
- чтение;
- проектная деятельность;
- экспериментально -опытническая деятельность и т.п.

В практике ДОУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на возможность ребенка проявить индивидуальные интересы и особенности – персональные творческие выставки, участие в проектах.

Выявление личностных особенностей каждого ребенка осуществляется через педагогическое наблюдение.

Действия педагогов направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей:

-создание условий в группе для свободного выбора деятельности, партнеров деятельности, материалов – пополнение уголков художественного творчества, изготовление напольных и настольных ширм, чехлов для организации сюжетно-ролевых игр и т.д.;

-созданные в ДОУ организационно-педагогические условия для воспитательно-образовательного процесса, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности с учетом возрастных и национально-культурных особенностей.

-использование метода проектов.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие – отсутствуют жалобы родителей, касающиеся нарушений данного требования.

Образовательное учреждение ориентируется на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ качеством консультационной помощи в вопросах воспитания ребенка, которую оказывают педагоги удовлетворены 91% из числа опрошенных родителей.

Результатом качества подготовки обучающихся в 2021г. можно считать участие воспитанников в фестивалях и конкурсах и образовательных марафонах:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Очное участие		
Конкурс детского рисунка “Волшебный мир цветов и красок!”	<i>муниципальный</i>	- Благодарность за подготовку призера 26.04.2021
Конкурс «Безопасный Новый год»	<i>муниципальный</i> Пожарная часть №158 Отряда противопожарной службы №3 ОГБУ «ПСС Иркутской области»	– 1 Диплом победителя и Благодарность за подготовку победителя – 7 Дипломов за участие и Благодарности (4) за подготовку участников конкурса

Конкурса ко дню пожарной охраны «С огнем не шучу!»	<i>муниципальный</i> Пожарная часть №158 Отряда противопожарной службы №3 ОГБУ «ПСС Иркутской области»	- 4 Диплома лауреата - 7 Дипломов за участие - Благодарственные письма за подготовку лауреатов - Благодарственные письма за подготовку участников
Фестиваль-Марафон, посвящённый творчеству А.Л. Барто, в честь 115-летия со дня рождения автора	<i>муниципальный</i>	Благодарности за подготовку воспитанников (15 педагогов)
Конкурс детского творчества «В мире профессий», Районный центр творчества детей и юношества	<i>муниципальный</i>	1 Диплом участника
Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	<i>муниципальный</i>	1 Диплом победителя 1 Диплом призёра в номинации «Информационная безопасность глазами детей» 1 Диплом призёра в номинации «Антитеррористическая безопасность глазами детей» 12 Дипломов участников
Марафон «Краеведческие чтения сказок Иркутской писательницы Светланы Волковой в рамках празднования Дней русской духовности и культуры «Сияние России»», Муниципальное учреждение культуры «Культурно-спортивный комплекс» Марковского муниципального образования	<i>муниципальный</i>	- Грамоты за участие (15 педагогов)

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» реализуется в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

«Марковский детский сад комбинированного вида» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %.

Реализация Программы в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Согласно штатному расписанию, учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

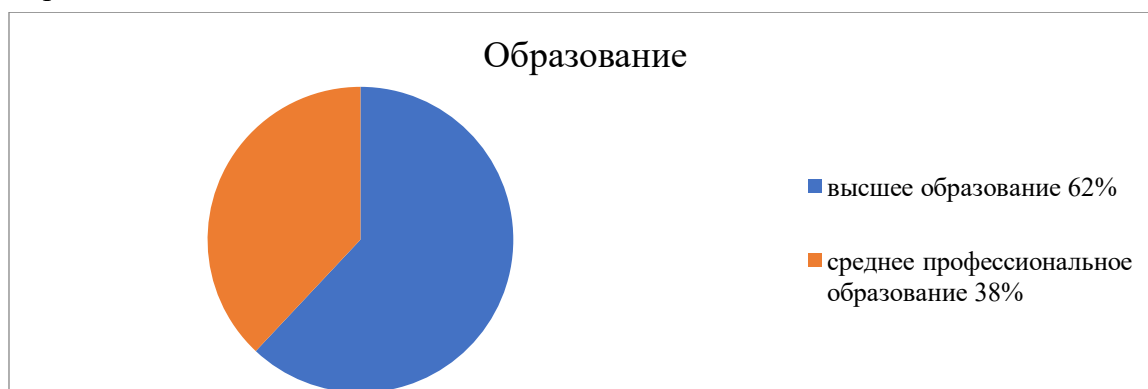
В 2021 году в ДООУ 75 работников: административный персонал – 3; педагогический персонал – 34; учебно-вспомогательный – 18; обслуживающий персонал – 20.

Функциональные обязанности сотрудники осуществляют в соответствии со своими должностными инструкциями.

На сегодняшний день в ДООУ заведующий и 34 педагога:

- 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог и 28 воспитателей.

Все педагоги в соответствии с требованиями имеют образование по направлению «Образование и педагогика».



Высшее образование имеют 21 человек (62 %).

Остальные педагоги (13 человек) имеют среднее профессиональное образование (38%).

В 2021г. были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию 2 педагога
- на высшую квалификационную категорию 7 педагогов

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Всего педагогов
	2021г. (34)
Высшая	9 (26%)
Первая	8 (23%)
ИТОГО %	17 (50%)

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

В 2021 году все 34 педагога прошли курсы повышения квалификации в разных учреждениях дополнительного профессионального образования:

- ГАУ ДПО «ИРО» Иркутской области, «Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях», 36ч – 1 педагог
- ГАУ ДПО «ИРО» Иркутской области, «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования», 36 ч., 05.02.2021, – 1 педагог
- Общероссийская общественная организация «Российский красный крест», базовый курс обучения по программе Российского красного креста «Первая помощь», 16ч – 34 педагога
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч – 1 педагог

- Центр Онлайн обучения «Педагоги России: инновации в образовании», «Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 20ч – 1 педагог
- МОУ ДПО «Центра развития образования города Саянска» МОУ ДПО ЦРО, «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов» по модулю «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 36ч – 1 педагог
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч – 28 педагогов
- ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования», 11.01.2021г., 72ч – 1 педагог
- ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», Информационно-консультационный онлайн-семинар "Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО" 8ч – 3 педагога

Другие формы повышения квалификации:

- Участие в вебинаре, АО «Издательство «Просвещение», «Организуем досуг дошкольника», 21.10.2021 – 1 педагог
- Участие в онлайн курсе «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»: «Профессиональные качества педагога», «Инклюзивное образование», «Сотрудничество и социальное партнерство», «Траектории развития педагога», «Мотивация» – 1 педагог
- **Участие в онлайн марафоне «Педагоги России» «Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 20 часов Дипломы:** «Музыкальные игры» курс - 4 часа, «Триз-игры» курс - 4ч, «Игры в образовательном процессе» курс - 4ч, «Интерактивные игры» курс - 4ч, «Психокоррекция через игру» курс - 4ч, «Технологии придумывания игры» - 4ч – 1 педагог к
- **Участие в онлайн марафоне «Педагоги России» методическое объединение «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС» 16ч – 1 педагог**
- **Участие в онлайн марафоне «Педагоги России» «Большое интервью «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» – 1 педагог**
 - Ступень 1: профессиональные качества педагога 2 часа
 - Ступень 2: инклюзивное образование 2 часа
 - Ступень 3: сотрудничество и социальное партнерство 2 часа
 - Ступень 4: траектории развития педагога 2 часа
 - Ступень 5: мотивация 2 часа
- «Педагоги России» - **курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» 16 часов – 1 педагог**

Опыт педагогов ДОУ представлен в рамках организационно-методических мероприятий различного уровня.

Педагоги ДОУ презентовали опыт работы на муниципальном уровне (14 выступлений):

На презентационной площадке в рамках методической недели по реализации мероприятий, реализуемых в контексте национального проекта «Образование» для педагогов дошкольного образования Иркутского района (март 2021г.):

- Опыт реализации технологии «Дети-волонтеры» как эффективного средства социализации дошкольников – 2 педагога
- Открытый показ педагогического мероприятия с детьми подготовительной группы «Мы – волонтеры» – 1 педагог
- Показ мастер-класса «Интерактивные игры как средство развития хореографических способностей у детей старшего дошкольного возраста», в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - 1 педагог

На заседании муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей»

- Презентация педагогического мероприятия с детьми старшей группы с использованием многофункционального дидактического пособия «Вышивай-ка», март 2021г. – 1 педагог
- Презентация опыта работы «Формирование вокально-хоровых навыков у дошкольников», март 2021г. – 1 педагог
- "Показ педагогического мероприятия с детьми "Помощники Осени" – 1 педагог
- Презентация опыта работы "Платковая кукла как инструмент развития детской инициативы и самостоятельности» – 1 педагог

На заседании муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Физическое развитие детей»

- Презентация опыта работы «Игротека народов мира», март 2021г. – 1 педагог

На заседании муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Познавательное развитие»:

- Методический практикум «Рекомендации по оформлению методической разработки», апрель 2021г. – 2 педагога
- Представление опыта работы «Дидактическая игра «Угадай-ка» 26.10.2021г. – 1 педагог

На заседании муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Физическое развитие детей»

- Презентация опыта работы «Игротека «Игры народов мира», 29.03.2021 – 1 педагог
- Мастер — класс «Составление технологической карты физкультурного занятия», 28.09.2021 – 1 педагог

Публикация опыта в электронном сборнике методических материалов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, Приказ №117 от 22.09.2021г. - 7 педагогов

Результатом оценки качества кадрового обеспечения в 2021г. можно считать участие педагогов в конкурсах (человек):

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году	<i>муниципальный</i>	Диплом победителя и Грамота победителя в номинации «Воспитатель – наставник»
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году	<i>региональный</i>	Диплом лауреата и сертификат на получение приза (планшетный компьютер)
Видео-конкурс «Я - Профессионал 2021»	<i>муниципальный</i>	Диплом победителя в номинации «Лучшее интегрированное музыкальное занятие с детьми» – 1 педагог
Конкурс методических разработок «Педагогическая идея – 2021»	<i>муниципальный</i>	– 2 Диплома победителя в номинации «Лучшая методическая разработка игрового педагогического мероприятия с детьми» – Диплом призёра в номинации «Лучшая методическая разработка игрового педагогического мероприятия с детьми» – Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» – Диплом призёра в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
Конкурс «Педагог-психолог коррекционных и инклюзивных образовательных организаций - 2020», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, отделение педагогического, социального и специального образования	<i>региональный</i>	- Диплом 1 степени в номинации «Конспект психокоррекционного занятия»
Конкурс методических разработок "Реализация программы духовно-нравственного развития в воспитательной работе с детьми, имеющими ОВЗ" (ФГБОУ ВО "Иркутский гос. университет, кафедра теории и практик специального обучения и воспитания")	<i>региональный</i>	2 сертификата участника
Конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах детской активности»	<i>муниципальный</i>	- Грамота призёра

«Лучшая методическая разработка в сфере дошкольного образования»	<i>региональный</i>	- Приказ об участии в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» (Министерство образования Иркутской области. № 02-55-14423/21 от 15.12.2021г.)
Конкурс «Лучший познавательный квест для дошкольников»	<i>муниципальный</i>	– 2 Грамоты победителя
Творческий видео-конкурс «Подари улыбку миру»	<i>муниципальный</i>	– 2 Грамоты победителя: в номинации вокально-хоровое направление и сольное пение – 2 Благодарности за подготовку победителей – 3 Грамоты призёров – 3 Благодарности за подготовку призёров
II муниципальный конкурс социальных акций “Сделаем вместе!”	<i>муниципальный</i>	– 6 Грамот победителей

О качестве кадрового потенциала педагогов свидетельствует участие педагогов в экспертной деятельности различного уровня:

- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (1 человек)
- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов на региональном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (1 человек)
- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Новая волна» в 2021 году (1 человек)
- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов конкурса методических разработок «Педагогическая идея – 2021» (2 человека)
- Экспертная оценка муниципального конкурса «Волшебный мир цветов и красок» (1 педагог)
- Работа в составе экспертного жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший инструктор по физической культуре» в 2021 (1 педагог)
- Работа в составе экспертного жюри муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь» Приказ № 08 от 13.01.2021г. (1 педагог)
- Работа в составе жюри муниципального конкурса чтецов ветеранов и пенсионеров "Дорогами войны" (МУК "Социально-культурный центр" Марковского МО) 2021г. (2 человека)

Вывод: Педагогический персонал ДОУ имеет соответствующий требованиям квалификационный уровень, педагоги проходят необходимые курсы повышения квалификации.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Рационально организованная в ДОУ развивающая среда создаёт условия, позволяющие варьировать способы и формы организации жизнедеятельности дошкольников, что способствует повышению качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные ориентиры учреждения сфокусированы на реализацию направлений социально-коммуникативного развития ребенка, на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, на осуществление необходимой коррекции

отклонений в его развитии, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития дошкольников.

Для обеспечения образовательного процесса ДОО располагает достаточным количеством учебно-дидактическим и наглядно-дидактическим оборудованием: схемы, таблицы, картины, пособия, книги.

Учебно-методический комплект по образовательным областям - укомплектован на 100%.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

VII. Оценка качества материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС Иркутского района.
- Территория ограждена забором,
- Установлена система видеонаблюдения.
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализации с речевым оповещением.
- Установлена тревожная кнопка для выезда группы быстрого реагирования.
- Ответственность за безопасность воспитанников и территории учреждения днем несут все сотрудники МДОУ, в ночное время осуществляется дежурство сторожем.
- В МДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки.
- Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

-мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Характеристика материальнотехнической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: р.п. Маркова, д.25А	Здание состоит из 2 этажей; имеется центральное отопление, водоснабжение и водоотведение. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. За зданием детского сада закреплен участок земли, имеется ограждение.
Групповые комнаты	В детском саду 14 групповых комнат, все они оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход выход из общего коридора. В шести группах 2ого этажа имеются дополнительные пожарные лестничные выходы. В восьми группах имеются отдельные выходы на улицу. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методической литературы и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В одной группе имеется интерактивная доска и проектор для организации образовательного процесса.
Кабинет заведующего	Находится на первом этаже, имеется ноутбук и копировальное оборудование
Кабинет коррекционной помощи	В ДОУ имеется логопедический класс для проведения фронтальных и индивидуальных занятий, он же является кабинетом коррекционной помощи учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Находится на первом этаже, имеет отдельный вход выход из общего коридора. Программно-методические материалы подобраны с учётом возрастных и иных особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности. Имеется проекционный экран и проектор для организации образовательного процесса.
Музыкальный зал (совмещён с физкультурным)	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, программно-методическое обеспечение. Имеется рулонный экран и проектор для организации образовательного процесса.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и дидактические материалы.
Сенсорная комната – кабинет педагога-психолога	Сенсорная комната – кабинет педагога-психолога находится на втором этаже. Имеется сенсорное оборудование и оборудование для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

Прачечная	Находится на первом этаже ДООУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым оборудованием. Имеется отдельный процедурный кабинет и изолятор.
Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 14 участков. На участках имеются беседки, игровое оборудование, веранды имеются только в 8 группах. На территории имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Зданию детского сада 33 года, за эти годы проводился только косметический и частичный ремонт. Необходимо провести капитальный ремонт всего здания.

VIII. Оценка качества информационного обеспечения

Оснащённость ДООУ современными техническими средствами:

Ноутбук – 6 шт.

Проектор – 7 шт.

Интерактивная доска – 3 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Электронное пианино – 1 шт.

Принтер - 5

Брошюратор - 1 шт.

Программное обеспечение ООП ДО (обязательная часть) – 100% (от выпущенного издательством). Учебно-методический комплект по образовательным областям – 100%.

Педагоги используют в работе мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, демонстрацию мультимедийных фильмов по литературным произведениям, презентации продуктов детско-родительских проектов, оформление праздников, конкурсов; создание и использование фотоклипов, аудио и видеоматериалов, авторских развивающих игр. Используют ИКТ при проведении диагностики, организации индивидуальной работы с детьми (игры на развитие психических процессов, обучающие игры). Телевизоры и DVD проигрыватели в группах старшего дошкольного возраста используются для демонстрации видеоматериалов познавательного характера, совместных детско-родительских мероприятий. Компьютер, сканер, принтер, ламинатор, брошюратор используются для оформления продуктов детской деятельности (переплет книг-самоделок, оформление альбомов и пр.).

Также педагоги используют технические ресурсы ДООУ, организуя взаимодействие с родителями воспитанников: просмотр визитной карточки, видеороликов о жизни и т.д. На сегодняшний день ДООУ имеет официальный сайт <http://sadmarkova.ru/>, который постоянно обновляется.

Вывод: Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Для развития творческого потенциала педагогов и, в рамках введения Профессионального стандарта "Педагог", необходимо педагогическому персоналу пройти курсы повышения квалификации для расширения ИКТ - компетентности.

В ДОУ недостаточная оснащённость современными техническими средствами, необходимо приобрести презентационное оборудование на все группы.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация ВСОКО в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» осуществляется в рамках годового планирования. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение условий для реализации ООП ДО
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, выполнение детодней, динамика показателей групп здоровья)
- Физическое развитие детей
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов)
- Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»
- Материально-технические условия в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет группа службы мониторинга, утвержденная приказом заведующего на основе Положения о ВСОКО. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида».

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета и административное совещание.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом.

Внутренняя система оценки качества образования МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Х. Общие выводы, перспективы развития

В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Основным направлением ближайшего развития является:

— формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО и, в рамках введения Профессионального стандарта "Педагог", необходимо педагогическому персоналу пройти курсы повышения квалификации для расширения ИКТ - компетентности по работе с интерактивной доской.

— создание условий по повышению квалификации педагогических работников.

— обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

— сохранение и укрепление здоровья детей, посредством обогащения оздоровительных и профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления воспитанников.

— пополнение программно-методическое оснащения образовательного процесса.

— формирование познавательного развития воспитанников посредством применения педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО;

— развитие активного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

— укрепление материально-технической базы детского сада (приобретение презентационного оборудования на все группы).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковский детский сад комбинированного вида»
664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п. Маркова, д.25А
Телефон 8 (3952) 49-34-23, E-mail: domarkovs@mail.ru
ИНН/КПП3827012103/382701001

Показатели деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Марковский детский сад комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию за 2021 год

(утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 495
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 495
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 495
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 495/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 495/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 18/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	человек/% 3/0,6
1.5.3	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/% 15/3,15
1.5.4	По присмотру и уходу	человек/% 15/3,15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 31,01
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 34

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек % 21/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 18/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 13/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 13/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/50
1.8.1	Высшая	человек/% 9/26
1.8.2	Первая	человек/% 8/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 34/495
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2745,5/6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Губанова

Губанова О.Л.